

PROGRAMA DE TRABALHO



Missão

"Promover ações socioeducativas que contribuam para o bem-estar social e a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, de seus familiares e da comunidade, para sociedade mais justa e democrática".

Visão

"Aumentar o reconhecimento do Sesc como instituição promotora do bem-estar social e da qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo".

Valores

"Acolhimento; Integridade; Diversidade; Excelência; Sustentabilidade; Inovação".

DEPARTAMENTO REGIONAL

PRESIDENTE DO CONSELHO REGIONAL Sr. Hélio Dagnoni

DIRETORA REGIONAL INTERINA

Sra. Simone Karla R. Batista

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO REGIONAL DE SANTA CATARINA

EFETIVO	GRUPO	CIDADE
Manoel Coelho	Grupo Comércio Varejista	Itajaí
Jorge Rechia Guarezi	Grupo Comércio Varejista	São José
Célio Spagnoli	Comércio Armazenador	Lages
Marciano Michels	Comércio Armazenador	Tubarão
Romildo M. Letzner	Saúde	Joinville
Claudisnei Constante	Saúde	Criciúma
Vilson Schwinden	Grupo Comércio Varejista	Rio do Sul
Júlio Cesar Zimmermann	Varejista Derivados de Petróleo	Gaspar
Lúcio Alves	Grupo Comércio Atacadista	Araranguá
Carlos Antônio Borba	Agentes autônomos	Itajaí
Roberto Sérgio Cunha	Agentes autônomos	Blumenau
Alessandro Di Giuseppe de Oliveira	Grupo Turismo e Hospitalidade	Florianópolis
Francisco Hostins Jr.	Grupo Turismo e Hospitalidade	Gaspar
Waldemar Schutz Júnior	Grupo União Geral dos Trabalhadores	Joinville
Ivo Castanheira	Federação dos Trabalhadores do Comércio	Florianópolis
Kathia Moreira Braga	Instituto Nacional do Seguro Social – INSS	Florianópolis
Paulo Roberto Eccel	Ministério Trabalho e Emprego	Florianópolis

PRESIDENTE DO CONSELHO REGIONAL

DIRETORA REGIONAL INTERINASra. Simone Karla R. Batista

Apresentação

O Programa de Trabalho do Sesc Santa Catarina para o exercício de 2024 caracteriza-se pela renovação e inovação dos compromissos sociais com os trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo e de toda a sociedade, atuando nos campos da Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência. O processo de construção do presente documento foi pautado em um ciclo de planejamento cada vez mais efetivo, inclusivo e transversal com múltiplas participações e colaborações e em completa conformidade com os referenciais estratégicos.

O conjunto de ações previstas para o ano de 2024 de todas as áreas programáticas do Sesc-SC constitui o conteúdo das páginas deste Programa de Trabalho, levando em conta a realidade local e histórica das realizações. O Sesc em Santa Catarina investe em planejamento, sustentabilidade, diversidade e inovação. Seus projetos foram congruentemente planejados com a principal finalidade de melhor atender o trabalhador do comércio de bens, serviços e turismo, e seus dependentes, alinhados com as estratégias de posicionamento organizacional.

Além dos tópicos já mencionados, abordaremos a previsão orçamentária destinada aos projetos, a meta e o orçamento alocados para o Programa de Comprometimento de Gratuidade (PCG), bem como os investimentos planejados para aprimorar e fortalecer nossas Unidades Operacionais. Também serão apresentadas as ações voltadas para fomentar a sustentabilidade, impulsionando o desenvolvimento social, econômico e ambiental em todas as nossas Unidades. Além disso, compartilharemos nossas projeções para o desenvolvimento e a capacitação dos funcionários, com o intuito de criar um ambiente acolhedor, humanizado e diversificado.

Portanto, o atual Programa de Trabalho ponderou todas essas questões e variáveis, buscando, com contumácia, manter e elevar os padrões de qualidade priorizando as ações que visem a atender preferencialmente nossa clientela legal. Adicionando também ao planejamento de 2024 a diversidade e a sustentabilidade, que se movimentam na instituição de maneira síncrona ao processo de maturidade da cultura organizacional.

Por fim, é desejado que o Programa de Trabalho 2024, ao apresentar seu compromisso de ações a serem realizadas, expresse o impacto e a importância do trabalho que o Sesc desenvolve em contribuição à melhoria do bem-estar e de qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo e seus dependentes.

Sumário

1.	Diagnóstico da situação	6
1.1	Ambiente Externo	7
1.2	Ambiente Interno	11
2.	Referenciais Institucionais	17
3.	Metas	19
3.1	Metas de Habilitação	20
3.2	Metas Físicas	22
4.	Programação	33
4.1	Educação	34
4.2	Cultura	45
4.3	Lazer	50
4.4	Saúde	55
4.5	Assistência	59
5.	Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG)	64
6.	Finanças e Orçamento	85
7.	Investimentos	94
8.	Desenvolvimento Profissional e Valorização dos Recursos Humanos	99
9.	Sustentabilidade	104

Lista de Tabelas

Tabela 1 – Fatores Externos	10
Tabela 2 - Fatores Internos	12
Tabela 3 – Matriz SWOT	14
Tabela 4 – Meta de credenciamento para 2024	20
Tabela 5 - Pré-programas aprovados	23
Tabela 6 - Projetos Especiais (FPE)	28
Tabela 7 – Metas de produção	30
Tabela 8 - Aplicação da Receita Compulsória Líquida	65
Tabela 9 - Demonstrativo das Metas Previstas Totais do PCG para o Exercício de 2024	66
Tabela 10 – Demonstrativo das Metas Previstas com Gratuidade para o Exercício de 2024	76
Tabela 11 - Grupo orçamentário	86
Tabela 12 - Receita corrente e receita capital por programa	86
Tabela 13 - Despesa corrente e despesa capital por Programa	87
Tabela 14 - Despesas e Receitas por atividade e modalidade	87
Tabela 15 - Despesas x Conta Orçamentária	91
Tabela 16 - Receitas x Conta Orçamentária	93
Tabela 17 – Investimentos	96
Tabela 18 - Quadro de ampliações - RH	100
Tabela 19 – Projetos da área de Recursos Humanos	101
Tabela 20 – Projetos da área de Sustentabilidade	105

1.

Diagnóstico da situação

O diagnóstico da situação é feito por meio de um reconhecimento do ambiente organizacional, que inclui tanto examinar o ambiente externo como o ambiente interno. Dito isso, nesta seção, serão apresentadas a análise do ambiente e as diretrizes estratégicas de atuação. A partir desta análise, buscou-se verificar a posição estratégica da organização no mercado.

Foi utilizada a metodologia SWOT, que consiste em identificar os pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças para o Sesc-SC que podem impactar direta ou indiretamente as estratégias definidas no Planejamento Estratégico (2022-2026) que consequentemente irão afetar o alcance da visão institucional.

A construção da matriz SWOT contou com a participação efetiva das Unidades Operacionais para destacar os principais pontos por meio de conversas, reuniões, preenchimento de planilhas e formulários, além da realização de pesquisas on-line para coleta de dados. Todas essas ações tinham como objetivo coletar informações a fim de responder as questões levantadas pela matriz, além de auxiliar o cruzamento e a uniformização dos pontos acentuados a fim de traçar as melhores estratégias de atuação para a instituição.

1.1 Ambiente Externo

Para esse tópico, será realizada uma análise do ambiente externo no qual o Sesc-SC está inserido, apresentando as oportunidades e as ameaças, levando em consideração os dados econômicos, demográficos, sociais e sustentáveis.

Um dos estados no qual o Sesc está inserido é Santa Catarina, um dos 27 estados que compõem a Federação do Brasil, geograficamente localizado na Região Sul do país. O estado faz fronteira com dois outros estados brasileiros, ao norte com o Paraná e ao sul com o Rio Grande do Sul, além de fazer limite com a Argentina de Misiones a oeste e ser banhado pelo Oceano Atlântico na direção leste.

Sua extensão territorial de é de 95.730,690 km², sendo divididos em 295 municípios. Apresenta população estimada de 7.609.601 de pessoas em 2022, retratando uma taxa de crescimento anual de 1,66% e Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 0,792 (2021), o que leva a ocupar o 3º lugar em relação aos outros estados brasileiros. Sua capital, Florianópolis, conta com uma população de 537.213 pessoas e possui IDH em torno de 0,847 (2010).

O estado de Santa Catarina possui o sexto maior Produto Interno Bruto (PIB) no âmbito nacional, de acordo com os dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)¹ no ano de 2021. A região apresenta uma economia diversificada e uma sólida inclinação em direção à industrialização. Além disso, Santa Catarina desempenha um papel crucial como centro de exportação e consumo, além de ser uma fonte substancial de receita advinda do setor turístico.

Notavelmente, o estado figura entre os principais motores do crescimento econômico no Brasil, contribuindo com 5% do Produto Interno Bruto nacional. As condições favoráveis para o desenvolvimento humano, econômico e social nesse estado têm impactos positivos evidentes em seus indicadores, estabelecendo-o como um padrão a ser seguido.

https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/²⁰¹²-agencia-de-noticias/noticias/³⁷⁰⁸⁹-em-²⁰²²-analfabetismo-cai-mas-continua-mais-alto-entre-idosos-pretos-e-pardos-e-no-nordeste Acessado em: 09 de outubro de 2023.

De acordo com o IBGE, é possível constatar que o estado de Santa Catarina apresenta a terceira menor taxa de analfabetismo a nível nacional, registando um índice de apenas 2,2% no ano de 2022. Além disso, a taxa de desocupação, referente ao desemprego entre indivíduos com 14 anos ou mais, é de 5,1% no estado.

Destaca-se, ainda, que a expectativa de vida em Santa Catarina figura entre as mais elevadas do Brasil, com uma média de 76,8 anos ao nascimento e 82 anos para aqueles que atingem a marca dos 60 anos. Esse indicador reflete a longevidade significativa da população catarinense, podendo ser resultado das boas condições dos serviços de saúde, acesso a cuidados médicos de qualidade, como também de outros fatores como estilo de vida.

Quanto aos indicadores econômicos, é fundamental analisar que o nível de endividamento das famílias catarinenses diminuiu após cinco meses consecutivos de crescimento, alcançou o nível de 76,8%, restabelecendo um valor abaixo do registado no Brasil (77,4%) de acordo com a Pesquisa de Endividamento e Inadimplência do Consumidor, realizada pela Fecomércio. Em consonância, a maioria das cidades de Santa Catarina (259) possui um Índice de Vulnerabilidade Social considerado muito baixo ou baixo, segundo a Secretaria de Estado da Assistência Social, Trabalho e Habitação – SST².

Além de todos esses elementos que contribuem para o desenvolvimento e que geram oportunidades de atuação para o Serviço Social do Comércio (Sesc), é de suma importância ressaltar algumas ameaças que merecem consideração. A política e a legislação constituem fatores determinantes que exercem um impacto significativo na realização de alguns serviços prestados pelo Sesc. Portanto, é imperativo manter uma vigilância constante em relação a mudanças nesses domínios e estar preparado para se ajustar ou se adaptar a qualquer modificação que possa surgir.

Somando a isso, o Sesc em Santa Catarina empenha-se na promoção do desenvolvimento econômico, social e ambiental dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, seus familiares e da comunidade. Para que alcance esse público, é preciso ter além de uma imagem organizacional positiva, que seja reconhecida em diversos segmentos pelos seus serviços prestados com excelência e relevância para a sociedade.

https://www.fecomercio-sc.com.br/indices/pesquisa-de-endividamento-e-inadimplencia-do-consumidor-peic-agosto-²⁰²³/Acessado em: 09 de outubro de 2023.

Com esse propósito, busca potencializar a inovação e estabelecer parcerias estratégicas com outras instituições, com vistas a implementar a modernização de serviços de alta qualidade, maior eficiência e acessibilidade. Através dessas iniciativas, almeja conquistar maior notoriedade e consolidar-se como uma referência na oferta de soluções que contribuam significativamente para o aprimoramento da qualidade de vida de todos os seus beneficiários.

Não somente, o reconhecimento é de extrema importância para garantir a eficácia dos serviços prestados, como também ter uma equipe qualificada detentora de amplo conhecimento e compreender da realidade em que está inserido, para, assim, oferecer serviços relevantes.

Diante da contextualização apresentada na qual o Sesc Santa Catarina está inserido, segue a tabela com as oportunidades e ameaças, considerando os elementos externos que podem impactar direta ou indiretamente a atuação do Sesc.



- Demanda reprimida de comerciários;
- Disponibilidade de tecnologia digital e demanda de serviços inovadores;
- Possibilidade de realizar parcerias estratégicas;
- Aumento da expectativa da vida da clientela;
- Demanda por serviço que proporcione o aumento da qualidade de vida;
- Aumento da população em vulnerabilidade social;
- Insuficiência das ações do poder público;
- Valorização pelo tema sustentabilidade;
- Aumento do reconhecimento do Sesc.



- Instabilidade econômica e política nacional;
- Falta de conhecimento do Sesc pelos stakeholders;
- Escassez de mão de obra qualificada;
- Falta de segurança pública;
- Dificuldade de obtenção de informações sociodemográficas atualizadas;
- Redução da receita compulsória;
- Mudanças legislativas;
- Pouca aceitação/participação aos serviços.

1.2 Ambiente Interno

A análise do ambiente interno proporciona uma avaliação que destaca os pontos fortes e fracos da organização. Independentemente de sua categorização, esses aspectos exigem comprometimento e dedicação contínuos, visando à preservação dos pontos fortes e à atenuação dos pontos fracos, de modo a minimizar seu impacto.

Com ajuda das metas e definição de estratégias, será possível alcançar os resultados esperados, mantendo a devida consideração pelos elementos que possam influenciar positivamente ou prejudicar o progresso das iniciativas em questão.

Abaixo está a tabela com os fatores internos destacados para o Sesc-SC. Para o levantamento desses pontos, foi feita uma pesquisa diagnóstica realizada nas 5 regiões de trabalho a qual culminou em uma matriz final, unificada e que representa o estado de Santa Catarina.

PONTOS FORTES

- Reconhecimento da marca Sesc;
- Serviços/Programação diversificada;
- Equipe comprometida com a missão da empresa;
- Qualidade dos serviços;
- Preços acessíveis;
- Ação modelar da área de atuação;
- Promoção da sustentabilidade;
- Promoção da inovação;
- Bom relacionamento com os órgãos públicos e de classes;
- Protagonismo e reconhecimento nas ações sociais;
- Localização de fácil acesso.

PONTOS FRACOS

- Falta de investimento em programa de sustentabilidade;
- Falta de investimento em pesquisa e inovação;
- Falta de investimento em política de desenvolvimento de pessoas;
- Ineficiência da comunicação interna e externa;
- Deficiência de soluções tecnológicas;
- Infraestrutura desatualizada;
- Excesso de burocracia.

Com os tópicos definidos, é evidente como os pontos fortes estão diretamente ligados à capacidade de consolidar o Sesc como uma marca de destaque no mercado. Além disso, destaca a oportunidade de investir na gestão da marca (Brand equity) para ampliar ainda mais a presença e a identidade da marca no mercado catarinense, fortalecendo sua posição e influência.

Outros fatores a serem destacados é em relação à implementação da inovação, à oferta de serviços por um preço acessível, bem como à oferta de uma gama diversificada de serviços, promovendo, assim, a qualidade dos serviços e, por conseguinte, o alcance da clientela preferencial. Tem-se, ainda, contribuindo para o bom andamento das atividades implementadas pelo Sesc-SC, as ações modelares de atuação, uma equipe comprometida com a missão da empresa e o bom relacionamento com órgãos públicos e de classes.

No entanto, apesar de todos esses pontos, o Sesc ainda enxerga que fatores como o aproveitamento de tecnologias digitais atuais, investimentos em sustentabilidade, inovação e, principalmente, a valorização de pessoas são temas muito relevantes para investir no novo ciclo.

Os pontos elencados no quadrante referente aos pontos fracos terão investimentos contínuos, uma vez que se trata de ações transversais e integradas do Sesc-SC, como, por exemplo, o investimento nos projetos na área de sustentabilidade, tal qual o programa "ECOS" que enquadra as oficinas para alinhamento de projetos aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Assim como os investimentos em pesquisa e inovação e, não menos importante, o investimento em política de desenvolvimento de pessoas, desenvolvendo novas competências para o capital humano do Sesc-SC.

A seguir, será apresentada a Matriz SWOT, na qual serão compilados os tópicos discutidos anteriormente.

PONTOS FORTES

- Reconhecimento da marca Sesc.
- Serviços/Programação diversificada.
- Equipe comprometida com a missão da empresa.
- Qualidade dos serviços.
- Preços acessíveis.
- Ação modelar da área de atuação.
- Promoção da sustentabilidade.
- Promoção da inovação.
- Bom relacionamento com os órgãos públicos e de classes.
- Protagonismo e reconhecimento nas ações sociais.
- Localização de fácil acesso.

PONTOS FRACOS

- Falta de investimento em programa de sustentabilidade.
- Falta de investimento em pesquisa e inovação.
- Falta de investimento em política de desenvolvimento de pessoas.
- Ineficiência da comunicação interna e externa.
- Deficiência de soluções tecnológicas.
- Infraestrutura desatualizada.
- Excesso de burocracia.



- Demanda reprimida dos comerciários.
- Disponibilidade de tecnologias digitais.
- Demanda por serviços inovadores.
- Demanda reprimida nas áreas de atuação do Sesc.
- Demanda por serviços que proporcionem aumento da qualidade de vida.
- Aumento da expectativa de vida da clientela.
- Possibilidade de realização de parcerias estratégicas.
- Insuficiência de ações do poder público.
- Aumento da população em vulnerabilidade social.



AMEAÇAS

- Organizações que oferecem serviços similares aos do Sesc.
- Redução de receita compulsória.
- Não ter procura por serviços on-line.
- Instabilidade econômica e política nacional.
- Escassez de m\u00e3o de obra qualificada.
- Não há interesse pelo tema sustentabilidade ambiental e social por parte do governo.
- Dificuldade de obter informações sociodemográficas atualizadas.
- Legislações que dificultam as atividades nas Unidades.
- Falta de segurança pública.
- Falta de conhecimento do Sesc pelos stakeholders.

Todos os pontos acima observados devem ser transformados e tratados, independentemente se foram identificados como pontos positivos ou negativos. Os pontos fortes além da sua manutenção interna, também precisam intensificar continuamente os seus processos e identidades, com ações intensificadas para que a equipe continue comprometida com a missão da empresa. Já os pontos fracos precisam ser tratados com mais atenção e incluídos como metas de investimento e melhoria contínua, como investimento em pesquisa, inovação, sustentabilidade nos processos e ações e novas soluções tecnológicas.

As oportunidades são indicadores de novas possibilidades de demandas e tendências do mercado que devem ser aproveitadas e potencializadas. Já as ameaças são pontos que merecem um olhar cuidadoso para o mercado, o que inclui a concorrência e a competitividade com organizações que oferecem serviços similares aos do Sesc, necessitando diferencial competitivo, questões políticas e de novas tendências. Para este fim, deve-se trabalhar os objetivos/metas e as estratégias tendo conhecimento do ambiente em que está inserido com propósito de alcançar resultados efetivos para o Sesc-SC.

Em síntese, materializar a inovação e a transformação digital é fundamental para uma programação mais efetiva em 2024. A seguir, é apresentado o Mapa Estratégico elaborado no planejamento estratégico (2022-2026) para servir como base para as ações e onde é possível ter uma melhor visualização e, por consequência, uma melhor compreensão por parte das pessoas e dos setores sobre onde o Sesc-SC quer chegar.

Missão

Promover ações socioeducativas que contribuam para o bem-estar social e a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, de seus familiares e da comunidade, para sociedade mais justa e democrática.

Visão

Aumentar o reconhecimento do Sesc como instituição promotora do bem-estar social e da qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo.

Clientes e Sociedade

Promover o reconhecimento do Sesc como Instituição Social de relevância e do caráter privado.

Priorizar a participação dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo e de seus dependentes.

Financeira

Assegurar o equilíbrio econômico-financeiro da instituição.

Processos internos

Aperfeiçoar a Gestão da Informação.

Aprendizado e Desenvolvimento Organizacional

Promover a melhoria da qualidade dos serviços.

Promover a valorização e o desenvolvimento de pessoas.

Aprimorar o Programa de Sustentabilidade Corporativa.

Garantir ambientes físicos adequados e seguros para o desenvolvimento das atividades.

Aprimorar soluções de Tecnologia da Informação e Comunicação.

Valores

Acolhimento; Integridade; Diversidade; Excelência; Sustentabilidade; Inovação.



Referenciais Institucionais

Nos referenciais institucionais, apresentaremos as cinco Diretrizes Estratégicas para o exercício de 2022 -2026. A seguir, iremos apresentar as referências institucionais que fundamentaram a programação e suas justificativas.

Referenciais institucionais que fundamentam a programação	Justificativa das estratégias para o exercício de 2024, com base nos referenciais institucionais
Foco na Clientela Preferencial	Incrementar a participação do público prioritário nas ações, com atenção especial aos empregados das empresas contribuintes, buscando a ampliação permanente do alcance das ações institucionais.
Inovação e Transformação Digital	Implantação de novos serviços ou aperfeiçoamento dos serviços prestados, considerando critérios de eficiência e eficácia, com destaque para a incorporação de tecnologias digitais em toda a cadeia de valor institucional a fim de proporcionar uma experiência Sesc completa.
Qualificar e Fortalecer as Ações de afirmação Institucional e Comunicação	Fortalecer e ampliar o reconhecimento do Sesc pelos clientes e pela sociedade, especialmente empresários mantenedores, trabalhadores das empresas contribuintes, imprensa e poder público, considerando ações de comunicação internas e externas à instituição.
Atuação em Rede	Fortalecimento do pensamento sistêmico e da identidade institucional por meio da realização de ações integradas entre as diversas Unidades, em nível regional e nacional, e da promoção de parcerias com outras instituições.
Sustentabilidade	Fomentar a sustentabilidade em todas as nossas ações como ferramenta de melhoria contínua, promovendo o desenvolvimento social, econômico e ambiental.

3.

Metas

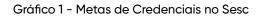
Neste segmento, serão exploradas as projeções de credenciamento de clientes, inscrições e produção, classificando-as com base na natureza de suas atividades correspondentes. Essas projeções desempenharão um papel fundamental na orientação estratégica do Sesc-SC ao longo do ano de 2024. Por meio dessas previsões, o Sesc estará bem preparado para traçar um curso de ação sólido e eficaz, assegurando que os serviços estejam alinhados com os objetivos e metas ao longo do próximo ano.

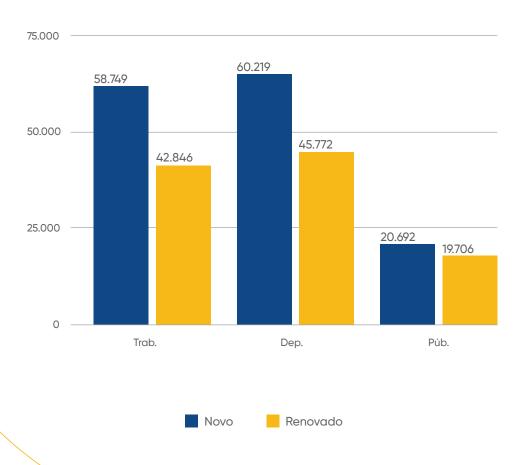
3.1 Metas de Habilitação

Nesta seção, serão expostas as projeções de credenciamento para o próximo ciclo, destacando os principais indicadores de desempenho. Além disso, será abordada a composição das inscrições, considerando diferentes categorias de clientes, como trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, seus dependentes e o público em geral. Também será detalhada a quantidade de credenciais, distinguida entre novas credenciais e renovações. Dessa forma, uma visão abrangente das expectativas para o período à frente será obtida.

Tabela 4 – Meta de credenciamento para 2024

RELACIONAMENTO COM CLIENTES							
	Credenci	al Plena	Credencial Atividade				
	Trab.1 Dep.2		Púb.³	Total			
Novo	58.749	60.219	20.692	139.660			
Renovado	42.846 45.772		19.706	108.324			
Total Meta 2024	101.595	105.991	40.398	247.984			





^{*}¹Trabalhadores do Comércio de bens, serviços e turismo;

^{*2} Dependentes dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo;

^{*&}lt;sup>3</sup> Público em geral.

3.2 Metas Físicas

Nesta seção, é apresentada a projeção das metas do Departamento Regional de Santa Catarina para o ano de 2024, apresentadas em detalhes por atividade. Estas metas foram elaboradas circunstanciadamente, seguindo as diretrizes estabelecidas pelo grupo gestor do Departamento Regional, e levando em consideração não apenas a capacidade de atendimento de cada Unidade, mas também análises de históricos e projeções para garantir um planejamento sólido e preciso.

A seguir, apresentam-se duas tabelas. A primeira delas diz respeito aos Préprogramas a serem implementados em 2024, juntamente com o valor global do projeto em reais (R\$) e a respectivas porcentagens de participação do Departamento Nacional. Com o propósito de executar a totalidade dos Préprogramas planejados, uma estimativa de investimento total de R\$ 3.598.445,00 foi alocada, sujeita a possíveis ajustes durante o período.

A segunda tabela apresenta os programas especiais. Para o período de 2024, foram acrescidos 6 projetos aos "Programas Especiais" se comparado com o ano anterior, mostrando um maior comprometimento em oferecer novos serviços para atender a clientela preferencial.

Tabela 5 - Pré-programas aprovados

Nome do Projeto	Programa	Atividade	Valor Total do Projeto R\$	Participação DN (%)
1º Congresso Nacional da Rede Sesc de Educação	Educação	-	20.184,00	100%
Ciclos de Formações para educação básica - Educação fundamental - Anos finais	Educação	Educação Médio	566,00	100%
Ciclos de Formações para educação básica - Educação infantil e ensino fundamental anos iniciais	Educação	Educação infantil e fundamental	566,00	100%
Ciclos de formações para educação básica - Educação de Jovens e Adultos	Educação	Educação de Jovens e Adultos	700,00	100%
Exposição Mini Museu Sesc Ciência			35.000,00	100%
Intercâmbio das infâncias - o documentário	Educação	Educação infantil	343,00	100%
Intercâmbio das infâncias - rodas de conversa	Educação	Educação infantil	666,00	100%
Marco referencial de leitura do programa de educação do Sesc	orograma de Educação -		1.333,00	100%
Mediação em espaços de ciência - Formação continuada	Educação	Educação em ciências e humanidades	9.588,00	100%
Pesquisa de egressos do ensino médio	Educação	Educação de Jovens e Adultos	333,00	100%
Projeto Sesc Ler	Educação	Educação 966.912,00		100%
Projeto Start - Do zero ao infinito	Educação	Educação 929,00 complementar		100%
Rede Sesc de educação: Formação de professores - Residência pedagógica	Educação	Educação complementar	21.070,00	100%

Rede Sesc de educação: Grupos de trabalho	Educação	-	1.666,00	100%
Rede Sesc de educação: Intercâmbio de práticas	Educação	Educação complementar	1.785,00	100%
Rede Sesc de educação: Projeto-piloto	Educação	-	176.991,00	100%
Abordagem para prevenção da obesidade nas escolas Sesc	Saúde	Nutrição	75.000,00	100%
Ação Formativa "A educação em saúde no Sesc"	Saúde	Educação em Saúde	1.207,00	100%
Ação formativa de atenção ampliada em saúde	Saúde	Cuidado Terapêutico	1.785,00	100%
Atenção Ampliada em Saúde	Saúde	Cuidado Terapêutico	0,00	-
AVANSESC - Avaliação nutricional dos alunos das escolas do Sesc	Saúde	Nutrição	1.100,00	100%
Educação em Saúde	Saúde	Educação em Saúde	0,00	-
Encontro Nacional do programa saúde			28.207,00	100%
Introdução ao fluxo digital e à saúde bucal	Saúde	Saúde bucal	1.786,00	100%
Remodelação dos restaurantes do Sesc	Saúde	Nutrição	1.724,00	100%
7º Mostra Sesc de Cinema	Cultura	Audiovisual	49.147,00	53,84%
Arte da Palavra – Rede Sesc de Leituras 2024	Cultura	Literatura	259.260,00	53,71%
Arte Sesc	Cultura	Literatura	200.000,00	75%

Bibliosesc	Cultura	Sem modalidade	20.000,00	100%
Biblioteca Sesc XXI	Cultura	Biblioteca	10.000,00	100%
Cinesesc 2024	Cultura	Audiovisual	51.482,00	54,5%
Coleção de Arte Sesc Brasil	Cultura	Artes visuais	100.000,00	50%
Encontros Nacionais de Cultura	Cultura	-	67.427,00	100%
Formação em Cultura	Cultura	-	24.250,00	100%
Palco Giratório 2024	atório 2024 Cultura Ar		rtes Cênicas 121.082,00	
Prêmio Sesc de Artes Cênicas – 2º Edição	Cultura	Artes Cênicas	30.740,00	100%
Prêmio Sesc de Literatura 2024	Cultura	Literatura	20.013,00	100%
Projeto Sesc Identidade Brasilis	Cultura	Artes Cênicas	20.000,00	75%
Projeto Sesc Labmais – Laboratório Sesc de Artes, Mídias, tecnologia e juventudes	Cultura	Audiovisual	37.199,00	100%
Projeto Sesc Mediações Arte Educação	Cultura	Artes Cênicas	20.000,00	75%
Projeto Sesc Territórios de Memórias e Patrimônio Cultural	Cultura	Artes Visuais	25.000,00	60%
Sesc Dramaturgias 2024	Cultura	Artes Cênicas	25.220,00	50%
Sonora Brasil 2024	Cultura	Música	235.237,00	56,5%

	i e	1	I	
Brincar é D+ Primeira Infância	Lazer	Recreação	25.000,00	100%
Circuito Sesc de Corridas	Lazer	Desenvolvimento físico esportivo	10.000,00	100%
Incubadora de projetos de Lazer	Lazer	-	0,00	-
Itinerários formativos para o programa lazer	Lazer	-	2.678,00	100%
Seminário de apresentação da nova política de lazer do Sesc	Lazer	-	82.122,00	83%
Sesc Mais Inclusão	Lazer	Recreação	6.471,00	100%
3º Encontro Nacional de Pessoas Idosas do Sesc	Assistência	Trabalho Social com Grupos	1.851,00	100%
Construção do Módulo Político do Trabalho Social com Grupos	Assistência	Trabalho Social com Grupos	16.296,00	100%
Encontro Nacional de Coordenadores MBS	Assistência	-	0,00	-
Envolva-se	Assistência	Desenvolvimento comunitário 47.500,00		100%
Mesa de diálogos	a de diálogos Assistência -		0,00	-
Pautas Sociais Rotas	Rotas Assistência Desenvolvimento Comunitário 10.000,		10.000,00	100%
Reforço Nutricional do Café da Manhã	Assistência	Segurança Alimentar e Apoio Social 50.000,00		100%
Reuniões Técnicas (Lives)	Assistência	-	0,00	-
Sesc Comunidade	Assistência	Desenvolvimento Comunitário 180.000,00		100%

2º Encontro Nacional de Controle Interno	Administração	Controladoria, auditoria e fiscalização	1.111,00	100%
Elaboração de documentos referenciais do Sesc	Administração	Programação e avaliação	23.959,00	100%
Encontro Nacional da atividade relacionamento com clientes	Administração	Relacionamento com clientes	10.062,00	100%
Encontro Nacional de comunicação	Administração	-	15.000,00	100%
Encontro Nacional de Recursos Humanos	Administração	Administração de pessoal	14.108,00	100%
Formação dos Núcleos Administraçã		-	6.074,00	100%
Participação em eventos de comunicação e inovação	Administração	-	15.000,00	100%
Programa ECOS: Ampliação do Impacto Social através da estratégia dos ODS	mpliação do Impacto ocial através da Administração		0,00	-
Programa ECOS: Gestão de resíduos orgânicos nos restaurantes do Sesc	Administração	Gestão de tecnologia da informação e telecomunicação	0,00	-
Programa ECOS: Workshop de aquisições sustentáveis	Administração	Gestão de tecnologia da informação e telecomunicação	200,00	100%
Programa ECOS: Workshop de atualização			0,00	-
Programa ECOS: Workshop matriz de sustentabilidade	Administração	Gestão de tecnologia da informação e telecomunicação	0,00	-
Referencial dos programas sociais - Treinamento do sistema	Administração	Gestão de tecnologia da informação e telecomunicação	0,00	-
				

Tabela 6 - Projetos Especiais (FPE)

Nome do projeto	Programa	Atividade	Valor total do projeto	Participação DN		
			(R\$)	%	R\$	
Vem que o Sesc Tem	Administração/ Comunicação	Comunicação	150.000,00	90%	135.000,00	
Encontro 60+	Assistência	Trabalho Social com Grupos	192.500,00	30%	57.750,00	
Envolva-se	Assistência	Desenvolvimento Comunitário	51.500,00	50%	25.750,00	
Mente Ativa	Assistência	Trabalho Social com Grupos	154.910,00	80%	123.928,00	
Mundo Digital Máster	Assistência	Trabalho Social com Grupos	68.900,00	80%	55.120,00	
Baú de Histórias	Cultura	Literatura	276.000,00	60%	165.600,00	
Biblioteca Interativa	Cultura	Biblioteca	177.500,00	60%	106.500,00	
Circuito Infâncias	Cultura	Música	409.454,00	60%	245.672,40	
Curta Nóis	Cultura	Audiovisual	59.400,00	60%	35.640,00	
Rede de Teatros	Cultura	Artes Cênicas e Música	694.905,0	60%	416.943,00	
Rede Sesc de Galerias	Cultura	Artes visuais	152.310,00	60%	91.386,00	
Territórios – O que cabe em um museu?	Cultura	Artes Visuais - Patrimônio Cultural e museus - e Humanidades	245.000,00	60%	147.000,00	
Programa de Letramento Digital na Educação Básica	Educação	Ensino Fundamental	112.500,00	75%	84.375,00	
Ginástica Infantil	Lazer	Desenvolvimento Físico-esportivo	58.550,00	50%	29.275,00	
Lazer Inclusivo	Lazer	Desenvolvimento Físico-esportivo e Recreação	171.030,00	50%	85.515,00	
Movimento Brincante	Lazer	Recreação	122.560,00	80%	98.048,00	
Passeios Plurais	Lazer	Turismo Social	100.000,00	90%	90.000,00	

A seguir, serão apresentadas as projeções de crescimento das metas em relação ao período anterior, demonstrando o aumento planejado para o próximo ano. A tabela detalhada mostrará as metas específicas para cada área, estabelecendo um incremento para o próximo período. Em resumo, observamos um aumento significativo no número de clientes atendidos, totalizando 504.548, um aumento de 11%. Além disso, o número de refeições servidas cresceu 5%, e as consultas aumentaram em 6%. Adicionalmente, prevê-se um crescimento expressivo de 23% na participação em eventos.

Tabela 7 – Metas de produção.

0								
Distribuição (Kg)	ı	I	I	I	I	ı	I	1
Clientes / Pessoas Presentes	ı	ı	ı	ı	ı	I	I	
Pessoas Assistidas	ı	ı	I	ı	ı	ı	I	•
Presenças nas Consultas	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	
Tratamentos Concluídos	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	,
Refeições/ Número de Lanches	1	1	I	I	1	1	I	
Frequência	3.132.515	3.558.440	ı	323.483	1.636.601	19.469	48.586	8.708.894
Participantes/ Plateia / Público	ı	ı	ı	ı	5.228	ı	42.534	47.762
Número / Turmas	253	236	ı	33	1.859	97	2.181	4.608
Clientes/ Clientes Inscritos	3.798	5.207	ı	595	34.390	777	33.879	78.313
Atividade	Educação Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Educação Complementar	Cursos de Valorização Social	Cursos de Valorização Social	Educação em Ciências e Humanidades	TOTAL EDUCAÇÃO

Nutrição	11.225	54	10.458	1	4.741.063	ı	2.703	ı		
Saúde Bucal	21.992	47	1.403	ı	ı	14.427	108.460	ı	I	ı
Educação em Saúde	9.136	717	54.329	3.023	ı	ı	ı	ı	ı	ı
Cuidado Terapêutico	18.459	28	I	2.431	1	ı	34.677	8.324	1	ı
TOTAL SAÚDE	60.812	2.719.141	66.190	5.454	4.741.063	14.427	145.840	8.324		×.
Artes Cênicas	7.185	828	42.166	361.428	1	ı	ı	I	I	ı
Artes Visuais	2.214	4.226	122.338	47.537	1	ı	ı	ı	1	ı
Música	3.091	688	49849	111.900	1	ı	ı	ı	1	ı
Literatura	2.354	1.493	188.088	7.834	1	ı	ı	I	I	ı
Audiovisual	225	773	20.385	4.050	I	ı	ı	ı	I	ı
Biblioteca	36.119	151.168	ı	20.812	I	ı	ı	I	194.290	I
TOTAL CULTURA	51.188	159.176	422.826	553.617					194.290	×.

Desenvolvimento físico-esportivo	191.280	2.749	40.246	6.285.342	1	1	1	ı	1	I
Recreação	5.068	17.062	870.189	23.295	ı	ı	ı	ı	I	I
Turismo social	64.864	563	ı	43.023	ı	ı	ı	ı	I	I
TOTAL LAZER	261.212	20.374	910.435	6.351.660	,		,			
Desenvolvimento Comunitário	35.093	1.199	29.066	268.727	ı	ı	ı	ı	I	I
Segurança alimentar e apoio social	8.790	266	6.976	6.324	ı	ı	ı	ı	ı	3.698.095
Trabalho social com grupos	9,140	528	3.532	410.274	ı	ı	ı	ı	ı	I
TOTAL ASSISTÊNCIA	53.023	1.993	39.574	685.325						3.698.095
TOTAL GERAL	504.548	2.905.292	1.486.787	6.351.660	4.741.063	14.427	145.840	8.324	183.510	3.698.095

4.

Programação

Na programação, apresentamos a descrição dos projetos que estão alinhados ao plano estratégico do Sesc-SC a partir dos recursos destinados ao Departamento Regional, seguidamente com suas respectivas justificativas, objetivos e metodologias. Todas as ações serão executadas a partir do alinhamento com a missão, visão e com o propósito de inovar na prestação dos serviços e nos seus processos.

Posto isto, os projetos consistem de esforços empreendidos com um objetivo pré-estabelecido, definido e claro, tendo início, meio e fim determinados, objetivo e justificativa de atividades relacionadas.

A seguir, apresentaremos os projetos destaques das cinco vertentes de atuação do Sesc-SC, são elas: Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência.

4.1 Educação

a) Fala Mundo - Idiomas On-line

Atividade Educação Complementar

O objetivo do projeto Fala Mundo – Idiomas On-line é o ensino de uma segunda língua que é inegavelmente um fator de inclusão social, pois possibilita que os falantes da língua alvo tenham acesso às mais diversas culturas relacionadas ao idioma, sendo também parte da criação cultural do mesmo, como agentes ativos. Além disso, nos tempos atuais, é indiscutível a vantagem de possuir proficiência em um idioma estrangeiro em termos profissionais e acadêmicos, pois é requisito em muitas oportunidades.

Sendo assim, o Sesc-SC atua viabilizando o acesso ao ensino de uma segunda língua a distância, em formato digital e on-line, através de uma plataforma de ensino exclusiva. Até o momento, o projeto Fala Mundo – Idiomas On-line atendeu cerca de 120 alunos de diversas regiões do estado e do Brasil, fornecendo ensino da língua inglesa de qualidade em diversos níveis de proficiência e públicos. Para 2024, procura-se expandir a oferta de turmas, podendo, assim, atender mais pessoas.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Blumenau, Sesc Canoinhas, Sesc Caçador, Sesc Criciúma, Sesc Joinville, Sesc Tubarão, Sesc Palhoça, Sesc Balneário Camboriú, Sesc Jaraguá do Sul.

Variáveis

Clientes: 378

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 0

Valor total do Projeto: R\$ 45.836,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

Nota: foram consideradas apenas as contas orçamentárias de Diárias, Material de consumo, Passagens e despesas com locomoção, Outros serviços de terceiros-PJ, Outros serviços de terceiros-PF, Obrigações tributárias e contributivas, Locação de mão de obra e Sentenças judiciais-outras despesas correntes.

b) Projeto Pré-vestibular On-line

Atividade Educação Complementar

O objetivo do projeto Pré-vestibular On-line é preparar os estudantes de todo o estado de Santa Catarina que buscam ingressar em universidades e, para isso, visam se preparar através de cursos pré-vestibulares. Tendo isso em vista, o Sesc procura atender estes estudantes através do projeto pré-vestibular na modalidade on-line, decentralizando o atendimento que hoje está presente apenas na capital catarinense, de forma presencial.

O Sesc-SC já atua com cursos totalmente remotos, síncronos e assíncronos através da plataforma Escola EAD e, com isso, tem como objetivo principal oferecer disciplinas isoladas como química, gramática, redação e biologia em formato online, com aulas síncronas para todo o estado.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Prainha.

Variáveis

Clientes: 60

N.S. and all all and a large Caland

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 0

Valor total do Projeto: R\$ 11.912,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

Nota: foram consideradas apenas as contas orçamentárias de Diárias, Material de consumo, Passagens e despesas com locomoção, Outros serviços de terceiros-PJ, Outros serviços de terceiros-PF, Obrigações tributárias e contributivas, Locação de mão de obra e Sentenças judiciais-outras despesas correntes.

c) Projeto Afetos

Atividade Educação

O projeto Afetos reúne um conjunto de ações estratégicas que configuram o serviço de Psicologia Escolar do Sesc-SC. As ações visam promover a saúde mental dos diferentes atores que compõem as comunidades escolares das Unidades Educativas, contribuindo com sua qualidade de vida e com a qualidade do processo de ensino-aprendizagem, além de atender à demanda espontânea de acolhimento e aconselhamento psicológico de urgência a partir de um plantão psicológico.

O foco da atuação está na capacitação e instrumentalização das equipes e famílias contribuindo para a elaboração de projetos, estudos de caso e prevenção das situações de queixa escolar para acolher e lidar com as situações de sofrimento emocional dos alunos. Além disso, existe a preocupação em mapear instituições de saúde mental e atenção psicossocial nos municípios onde as Unidades estão localizadas, com o objetivo de construir uma rede de parcerias e convênios para ampliar o acesso a esses serviços.

De forma geral, as estratégias possuem caráter coletivo, de inclusão, de acessibilidade e preventivo no que diz respeito ao atendimento das situações de queixa escolar, visando superar barreiras enfrentadas por alunos com necessidades educacionais especiais.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Blumenau, Sesc Brusque, Sesc Caçador, Sesc Canoinhas, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Criciúma, Sesc Curitibanos, Sesc Estreito, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joaçaba, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Laguna, Sesc Mafra, Sesc Palhoça, Sesc Prainha, Sesc Rio do Sul, Sesc São Bento do Sul, Sesc São João Batista, Sesc São Miguel do Oeste, Sesc Tijucas, Sesc Tubarão e Sesc Xanxerê.

Variáveis

Clientes: 850

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 0

Valor total do Projeto: R\$ 129.503,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

d) Projeto Árvore de Livros

Atividade Educação Infantil

Quando as crianças têm contato frequente com livros, de forma prazerosa e lúdica, passam a buscar a leitura como forma de divertimento, de relaxamento e como fonte de informação. O projeto Árvore de Livros tem como objetivo ampliar o contato das crianças com os livros para que se familiarizem com a sua estrutura e com os seus elementos e, a partir do estudo de diferentes tipos de publicações, todas as turmas da Educação Infantil participarão da primeira parte do projeto e as turmas de 5 anos elaborarão os livros coletivos.

Os alunos terão participação ativa em todo o processo de elaboração do livro, desde a criação da história, a escolha das ilustrações e da capa (que eles mesmos desenharão), a escrita do texto, da resenha e das informações do autor. Além disso, as crianças também planejarão um momento de lançamento do livro, em que irão falar sobre a sua elaboração e sobre a sua história.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Blumenau, Sesc Brusque, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Curitibanos, Sesc Criciúma, Sesc Florianópolis – Estreito, Sesc Florianópolis – Prainha, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá Do Sul, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Laguna, Sesc Mafra, Sesc Palhoça, Sesc Rio do Sul, Sesc São Bento do Sul, Sesc São João Batista, Sesc São Miguel do Oeste, Sesc Tijucas, Sesc Tubarão e Sesc Xanxerê.

Variáveis

Clientes: 3787

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 370

Valor total do Projeto: R\$ 90.600,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

e) Projeto Interface Escola Sesc

Atividade Educação Infantil e Ensino Fundamental

A integração de diferentes faixas etárias e segmentos dentro da escola proporciona o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sócio-emocionais, tanto para os alunos mais novos quanto para os mais velhos. Por meio do projeto Interface Escola Sesc, essa interação é feita de forma intencional sendo possível trabalhar com qualidades como a empatia, a paciência, a espera, a escuta e o cuidado entre os alunos, além de favorecer o desenvolvimento de habilidades comunicativas e a sistematização de conteúdo.

Para a execução do projeto, as Unidades planejam atividades integradas entre as turmas, contemplando temas diversos, alinhados aos conteúdos estudados pelos estudantes e aos interesses dos alunos. Em cada trimestre, haverá um dia dedicado a esse projeto, entretanto, as atividades também podem acontecer em outros momentos do ano letivo. No primeiro trimestre, haverá o Dia do Professor, em que os alunos ensinam conteúdos estudados em sua turma para outros grupos. No segundo trimestre, haverá o Dia da Leitura, em que os alunos lerão textos, livros, poemas etc. para seus colegas de outras turmas. E no terceiro trimestre, haverá o Dia da Arte, em que os alunos participarão de atividades voltadas à arte de forma integrada com as demais turmas.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Blumenau, Sesc Brusque, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Curitibanos, Sesc Criciúma, Sesc Florianópolis – Estreito, Sesc Florianópolis – Prainha, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Laguna, Sesc Mafra, Sesc Palhoça, Sesc Rio do Sul, Sesc São Bento do Sul, Sesc São João Batista, Sesc São Miguel do Oeste, Sesc Tijucas, Sesc Tubarão e Sesc Xanxerê.

Variáveis

Clientes: 8994

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 1300

Valor total do Projeto: R\$ 46.000,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

f) Projeto Escolas Verdes

Atividade Educação Ampliada

O projeto Escolas Verdes busca implantar espaços de convivência e didáticos no ambiente escolar, vinculados aos conceitos do paisagismo funcional, da agroecologia e da sustentabilidade, aliados a outras áreas das ciências e com o uso de tecnologias, através dos seus 3 eixos de atuação: I) laboratório a céu aberto; II) jardim e; III) ambiente artístico estético.

Dentre os principais objetivos do projeto, a partir da revitalização dos espaços de educação com elementos verdes, destacam-se: aproximação da clientela (em especial o público escolar), ao meio ambiente e às vivências em meio à natureza através do paisagismo, plantio de ornamentais, aromáticas, hortas, instalação de paredes verdes, criação de abelhas nativas sem ferrão, compostagem; reforçar e trazer reflexões sobre a necessidade do contato com o meio natural para o desenvolvimento humano e bem-estar emocional, bem como, ao uso de elementos sustentáveis e alternativos.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Brusque, Sesc Chapecó, Sesc Escola Criciúma, Sesc Estreito, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Laguna, Sesc Prainha, Sesc Rio do Sul, Sesc Tijucas, Sesc Tubarão.

Variáveis

Clientes: 30

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 15

Valor total do Projeto: R\$ 222.300,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

g) Projeto – Escola Escritora

Atividade Educação

O projeto Escola Escritora tem por objetivo realizar e desenvolver oficinas com atividades de escrita e leitura criativa para os alunos do Ensino Fundamental, com o propósito de fomentar e formar uma comunidade de leitores. É uma proposta que demarca um espaço-tempo para explorar outras possibilidades da escrita, do imaginário, da ludicidade, da criação e leitura de mundo, de personagens ficcionais e autonomia leitora. Os participantes vivenciam no corpo os aspectos ficcionais, lúdicos e imagéticos, associados ao imaginário sociocultural, experienciando a escrita como poiesis, em que a estratégia é fortalecer criativamente o universo da língua, ampliar o conhecimento e a interação com as palavras, frases, suas modulações e significações.

Busca-se, com o projeto, fortalecer as culturas regionais, evidenciando a riqueza de gêneros literários e a demonstração dos mais diversos trabalhos realizados por profissionais de diferentes áreas. Somado a isso, objetiva-se impulsionar os processos de alfabetização e letramento das crianças do Ensino Fundamental, minimizando as lacunas apresentadas nessa etapa da educação. Ainda, espera-se fortalecer os laços entre as famílias e a escola por meio das trocas de experiências e diálogos construídos entre os agentes envolvidos.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Brusque, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Curitibanos, Sesc Escola Criciúma, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá Do Sul, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Palhoça, Sesc Rio do Sul, Sesc São João Batista, Sesc São Miguel do Oeste e Sesc Xanxerê.

Variáveis

Clientes: 495

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 0

Valor total do Projeto: R\$ 114.982,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

h) Projeto – Multilab Interativo

Atividade Educação

O Multilab Interativo tem sua gênese a partir da proposta do Programa de Educação do Sesc Santa Catarina que almeja que o estudante tenha experiência prática de pesquisa científica, em consonância com a proposta pedagógica e os componentes curriculares do Ensino Fundamental. Busca oferecer uma aprendizagem significativa a partir do vínculo entre teoria e prática, apostando nos recursos digitais e tecnológicos, como realidade aumentada e virtual, experimentos científicos e outras atividades interativas que permitem aos estudantes explorar conceitos científicos de maneira prática e dinâmica.

Busca-se, com o projeto, potencializar o processo de construção do conhecimento, oferecendo aos estudantes a oportunidade de experimentar os princípios científicos e tecnológicos em ação, além de proporcionar momentos de interatividade digital que permita o alcance de outras realidades e experiências de vida. Dessa forma, os estudantes articularão suas competências e habilidades à aprendizagem, tornando-a significativa e condizente com o mundo em que vivem. Almeja-se, com este movimento, minimizar as fragilidades de ensino-aprendizagem e romper com a fragmentação dos saberes.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Brusque, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Curitibanos, Sesc Escola Criciúma, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Palhoça, Sesc Rio do Sul, Sesc São João Batista, Sesc São Miguel do Oeste e Sesc Xanxerê.

Variáveis

Clientes: 1603

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 0

Valor total do Projeto: R\$ 193.841,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

i) Projeto – EJA Anos Finais

Atividade Educação

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de ensino oferecida no Brasil para pessoas que não tiveram a oportunidade de concluir os estudos na idade adequada, ou que desejam retornar aos estudos após um período afastadas da escola. A EJA tem como objetivo promover a inclusão social e educacional, permitindo que jovens e adultos possam concluir seus estudos, obter certificação de conclusão do Ensino Fundamental ou Médio e promover uma educação qualitativa, oferecendo oportunidades de aprendizagem ao longo da vida, que permitam aos estudantes continuar aprendendo e se atualizando ao longo de sua trajetória pessoal e profissional. Além disso, essa modalidade de ensino busca resgatar a autoestima e a cidadania, bem como desenvolver a capacidade crítica e reflexiva dos estudantes.

A Rede de Ensino Sesc parte do pressuposto de que educar jovens e adultos é priorizar a construção de uma perspectiva de mudança sociocultural, e não ser apenas um mero ato de ensino-aprendizagem. Paulo Freire, como um dos precursores em favor da alfabetização de jovens e adultos, defendia arduamente uma educação democrática e libertadora que pudesse partir da realidade e da vivência dos educandos. Dentre muitas experiências compartilhadas por Paulo Freire está que: "O homem iletrado chega humilde e culpado, mas aos poucos descobre com orgulho que também é um fazedor de cultura, e mais ainda que a sua condição de inferioridade não se deve a uma incompetência sua, mas resulta de lhe ter sido roubada a humanidade".

Unidades que receberão o projeto

Sesc Ler Caçador.

Variáveis

Clientes: 20

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 20

Valor total do Projeto: R\$ 123.596,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

j) Projeto EJA EAD Ensino Médio com qualificação profissional em Produção Cultural

Atividade Educação

O Sesc EJA EAD - Ensino Médio integrado à formação profissionalizante em Produção Cultural é uma proposta educativa implementada na Rede Sesc no âmbito nacional que tem o objetivo de atender a demanda de jovens e adultos que não tiveram acesso ao Ensino Médio no percurso regular. Além de proposta inovadora e alinhada ao Novo Ensino Médio, tem importante enfoque no Projeto de Vida e nos Itinerários Formativos.

Soma-se ao aspecto da inclusão digital e cidadania o olhar pedagógico da aprendizagem através da intergeracionalidade, já que o projeto oportuniza que indivíduos de gerações diferentes troquem experiências, saberes e constituam itinerários formativos e projetos de vida significativos.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Concórdia, Sesc Criciúma, Sesc Prainha, Sesc Joinville, Sesc Rio do Sul.

Variáveis

Clientes: 235

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 235

Valor total do Projeto: R\$ 355.981,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

k) Escola EAD

Atividade Educação

A Escola EaD é um projeto que promove à continuidade das ações de inovação e transformação digital através dos produtos e serviços da Rede Sesc em Santa Catarina e se estrutura como espaço de criação e inovação em Learning Management System voltado à criação de cursos livres, não profissionalizantes e de curta duração que têm como objetivo fomentar ações educativas nos campos de atuação do Sesc (arte, cultura, educação, assistência, lazer, saúde) que possibilitem, sobretudo, mudanças significativas no dia a dia dos indivíduos e que valorizem os saberes e tradições catarinenses.

Além disso, a proposta de ações de educação não formal do Sesc Santa Catarina também visa ao alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, adotados pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015 e que constituem um plano de ação global com um conjunto de metas para redução da pobreza, a busca pela promoção social e a proteção ao meio ambiente a serem alcançadas até o ano de 2030, com o lema "Ninguém pode ficar de fora". Esse plano de ação global foi adotado por 193 países-membros das Organizações das Nações Unidas, inclusive o Brasil, e consiste em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Prainha.

Variáveis

Clientes: 4000

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 20

Valor total do Projeto: R\$ 249.521,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

4.2 Cultura

a) Projeto Identidade Brasilis

Atividade Cultura

O objetivo do projeto Identidade Brasilis é realizar a produção de material voltado ao fazer artístico-cultural e que servirão de base para ações formativas (oficinas e debates) dirigidas às crianças, jovens e adultos pertencentes aos povos afrodescendentes e indígenas, bem como aos residentes em comunidades remanescentes desses povos. Essas ações são respaldadas na arte educação, com a proposta de dar visibilidade, reconhecimento e trabalhar as heranças, as culturas e as tradições dos povos afrodescendentes e indígenas catarinenses, no âmbito das relações artísticas, socioculturais, comunitárias e educativas.

O projeto Identidade Brasilis está em diálogo com as propostas da arte educação tendo como base os documentos Política Cultural (Sesc, 2015) e o Marco Referencial Arte Educação do Sesc (2021), que visa a valorização, a visibilidade, a acessibilidade e a reparação sociocultural, econômica, educativa, promovida por meio de práticas, ações formativas, dialógicas de base artístico-educativa. Em diálogo com a arte educação, traz como fundamento a Lei 11.645 de 10 de março de 2008, que torna obrigatório o estudo da história dos povos indígenas e afrobrasileiros nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio; na LDB 9.394/1996, atualizada em 2009; bem como a Lei 12.519/2011 que institui o dia da consciência negra (afrobrasileira) no território brasileiro.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Lages (CCVR), Sesc Chapecó, Sesc Criciúma, Sesc São Joaquim, Sesc Araranguá, Sesc Ingleses.

Variáveis

Clientes: 1002

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 0

Valor total do Projeto: R\$ 71.920,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

b) Projeto Curta Nóis: Movie_Lab

Atividade Audiovisual

O projeto Curta Nóis: Movie_Lab tem como objetivo ampliar a experiência estética de jovens através de oficinas de audiovisual, tendo como produto final curtasmetragens finalizados para exibição. Busca-se com o projeto ampliar o repertório artístico dos participantes e promover a experimentação em audiovisual, oportunizando tanto conhecimentos específicos da área, quanto debates relacionados às temáticas urgentes levantadas pelos jovens na elaboração dos roteiros.

Os encontros proporcionarão a vivência das etapas de produção de uma obra audiovisual, desenvolvendo a autonomia e a liberdade de criação dos participantes através de práticas de elaboração de roteiro, noções de atuação, filmagens, captação de som e imagens, edição, finalização, veiculação, manuseio e cuidado com os equipamentos etc.

Serão realizadas 9 oficinas de 20h para estudantes de escolas públicas com idade entre 12 e 17 anos, atendidos em contraturno escolar, com gratuidade para 180 estudantes no estado. Como resultado, serão realizadas exibições dos curtasmetragens produzidos, nos formatos on-line e presencial.

Unidades que receberão o projeto

Centro Cultural Vidal Ramos, Sesc Balneário Camboriú, Sesc Chapecó, Sesc Criciúma, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joinville, Sesc Rio do Sul, Sesc São Miguel do Oeste e Sesc Tijucas.

Variáveis

Clientes: 180

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 0

Valor total do Projeto: R\$ 59.400,00 Valor de apoio do DN: R\$ 35.640,00

c) Projeto Rede de Teatros Sesc

Atividade Música e Artes Cênicas

O projeto Rede de Teatros Sesc busca possibilitar ao público a fruição de produções de música, circo, dança e teatro, que circulam por meio de turnês, promovendo programações variadas em termos de modalidades e estéticas, para diferentes faixas etárias e tipos de público, e definidas por meio de curadoria com a equipe de cultura das Unidades e do Departamento Regional.

Busca-se difundir a produção catarinense contemporânea de artes cênicas e música, manter intercâmbio com produções de outros estados, dar visibilidade a novos grupos e a novos trabalhos de artistas consagrados, diversificar a clientela do Sesc, fidelizar a clientela preferencial nas ações do programa Cultura, promover discussão e reflexão a partir dos trabalhos apresentados, despertar e desenvolver o interesse e o prazer pelas artes cênicas e música.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá Do Sul, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Florianópolis (Prainha).

Variáveis

Público: 13680

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 10608

Valor total do Projeto: R\$ 694.905,00 Valor de apoio do DN: R\$ 416.943,00

d) Projeto Biblioteca Interativa

Atividade Biblioteca

O projeto Biblioteca Interativa consiste em trazer recursos como a realidade virtual/aumentada, jogos, projeções em 3D, holograma para fomentar o acesso ao conteúdo literário. Por meio do desenvolvimento de um aplicativo, um ambiente em realidade virtual será criado para as bibliotecas do Sesc e, através de experiências e acesso a conteúdo, o público vai poder explorar o acervo e interagir com as histórias. Através de um tablet ou celular, o usuário aponta para pontos espalhados pela biblioteca física que serão escaneados pela câmera, um portal se abre onde a criança poderá entrar e participar da história com a experiência de estar no cenário junto com seus personagens que ganham vida e interagem com ela. O objetivo do projeto é criar por meio de tecnologias digitais um ambiente de interação e estímulo à leitura nas bibliotecas do Sesc.

Atualmente o conteúdo digital chega geralmente até as crianças de forma independente e pontual. Neste projeto, a proposta é aliar recursos digitais com ações presencias tanto de dinamização do acervo de livros impressos e fruição de atividades artísticas como a contação de histórias. O impacto social esperado é a inovação em ações de mediação literária e consequentemente o aumento do interesse da população em espaços de biblioteca e na fruição da literatura tão necessária para a formação de indivíduos criativos e inventivos. Ao utilizar recursos digitais, as Bibliotecas do Sesc vão oferecer novas maneiras de interação e de socialização, além de estar atuando diretamente com a nova geração de crianças e adolescentes que navegam com muita facilidade por este universo.

Unidades que receberão o projeto

30, todas as 28 Unidades com Biblioteca e as 2 Unidades Móveis do BiblioSesc.

Variáveis

Clientes: 18920

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 546

Valor total do Projeto: R\$ 177.500,00 Valor de apoio do DN: R\$ 106.500,00

e) Projeto Biblioteca de Brincar

Atividade Biblioteca

O projeto Biblioteca de Brincar consiste em oferecer espaços e programação atrativa nas Unidades do Sesc aos sábados, para a experimentação da leitura lúdica e brincadeiras, com disponibilidade de acervo específico, jogos literários, dinâmicas, oficinas, contação de histórias entre outras ações de mediação, como opção de atividade cultural e de lazer aos fins de semana para as famílias.

A partir da formação do projeto Arte e Educação do Sesc, no qual foram realizadas duas palestras para a equipe Cultura e Educação em 2021 sobre "A criança, o imaginário e o sonhar" com Gandhy Piorski, foi pensado em incorporar ao Biblioteca de Brincar o conceito do artista plástico que pesquisa há mais de 20 anos sobre a infância e o uso de brinquedos tradicionais feitos pelas crianças, bem como as relações entre imaginário e materialidade, a sabedoria da cultura infantil e a natureza como fonte de elementos para um brincar.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Brusque, Sesc Concórdia, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Laguna, Sesc Prainha, Sesc Tubarão, Sesc Palhoça, Sesc Chapecó, Sesc São João Batista, Sesc Criciúma, Sesc Joinville, Sesc Mafra, Sesc Lages, Sesc São Miguel do Oeste, Sesc Curitibanos, Sesc Canoinhas, Sesc São Bento do Sul e Sesc Rio do Sul.

Variáveis

Pessoas presentes: 5116

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 4021

Valor total do Projeto: R\$ 129.090,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

4.3 Lazer a) Projeto Lazer Inclusivo

Atividade Desenvolvimento Físico-esportivo

O Sesc-SC pretende contribuir para a efetivação do processo que procura respeitar as capacidades, os talentos e as potencialidades das pessoas, assegurando-lhes o direito de oportunidades iguais a todos. A participação em programas de atividades de lazer promove o fortalecimento da dimensão pessoal, grupal, político-social, além de promover a autonomia para que a pessoa possa liderar a sua própria vida, o sentimento de pertencimento e a segurança para participar ativamente, melhorando a qualidade de vida. Diante disso, o projeto Lazer Inclusivo pretende trabalhar em 4 eixos para potencializar a participação de pessoas com deficiência em nossas programações de lazer:

1. AÇÕES ESPORTIVAS

Odesporto adaptado surge como importante meio na reabilitação física, psicológica e social para pessoas com algum tipo de deficiência. Consiste em adaptações e modificações em regras, materiais e locais para as atividades, possibilitando a participação das pessoas com deficiências nas diversas modalidades esportivas (DUARTE; WERNER, 1995), e também pode ser definido como esporte modificado ou especialmente criado para ir ao encontro das necessidades únicas de indivíduos com algum tipo de deficiência (GORGATTI; GORGATTI, 2005).

As competições esportivas destinadas às pessoas com deficiência do projeto Lazer Inclusivo serão realizadas em duas etapas na ParaCopa Sesc nas cidades de Brusque, Caçador e Joinville. O evento inclui atividades nas áreas sociais, educativas e culturais, com intuito de promover a discussão, a reflexão crítica e capacitar para o atendimento nas atividades físicas e esportivas.

2. APRIMORAMENTO TÉCNICO DAS EQUIPES

O Sesc-SC como instituição que tem como missão promover ações socioeducativas que contribuam para o bem-estar social e a qualidade de vida dos trabalhadores do comércio de bens, serviços e turismo, de seus familiares e da comunidade, para uma sociedade justa e democrática, pretende assegurar a todos o acesso a seus serviços de lazer capacitando seus profissionais a um atendimento de qualidade para as pessoas com deficiência. Os cursos podem ocorrer de forma estadual ou com a contratação de assessoria de forma pontual para regiões ou Unidades/ Projetos.

3. COMPRA DE ACERVO ADAPTADO

Um fator importante no processo de inclusão é a adaptação de materiais procurando acolher a singularidade de cada indivíduo. Considerando que a inclusão não é só para o aluno com alguma síndrome ou deficiência, e sim para todos, e entendendo que é necessário trabalhar o esporte adaptado e brincadeiras inclusivas mesmo que a turma não possua alunos com deficiência, a proposta é a aquisição de acervo de materiais adaptados para ampliar as possibilidades de atividades nas Unidades. Também faz parte da proposta a aquisição de materiais de academia que facilitem a utilização de aparelhos e acessórios por pessoas com limitação motora.

4. APOIO A AÇÕES INCLUSIVAS NAS UNIDADES

É importante deixar claro que a acessibilidade não se refere apenas a questões de mobilidade e locomoção. Uma sociedade inclusiva significa garantir a todos, de forma equitativa, o direito ao lazer, à cultura e à educação de forma participativa. Visando atender as necessidades específicas das Unidades o projeto também contemplará apoio a ações inclusivas desenvolvidas localmente.

Unidades que receberão o projeto

Eixo ações esportivas: Sesc Joinville; Sesc Caçador.

Eixo de formação das equipes: realização com 32 Unidades + 02 Academiais.

Eixo compra de acervo adaptado: será enviado para as 26 Unidades + 09 Sesc Comunidades, que desenvolvem ações de formação esportiva.

Eixo de apoio as ações inclusivas: 32 Unidades + 09 Sesc Comunidades.

Variáveis

Clientes: 1172

Número de clientes beneficiados pelo PCG: -

Valor total do Projeto: R\$ 171.030,00 Valor de apoio do DN: R\$ 85.515,00

b) Projeto Movimento Brincante

Atividade Recreação

O projeto Movimento Brincante tem caráter formativo e vivencial de característica itinerante o qual buscará oportunizar aos envolvidos um conhecimento aprofundado quanto a história/origem dos jogos, brinquedos e brincadeiras a partir de momentos naturalizados do brincar e seus diversos potenciais formativos (técnicos, pessoais e humanos). Além disso, o projeto tem como objetivo: incentivar o intercâmbio de experiências entre grupos da mesma faixa etária e também de faixas etárias distintas, através da proposição de realização de jogos, brinquedos e brincadeiras de domínio público; promover vivências lúdicas que se caracterizem pela apropriação de elementos da cultura dos grupos envolvidos, incentivando e valorizando a livre expressão criativa; proporcionar o crescimento pessoal no desenvolvimento técnico e humanístico ao redor da brincadeira, da criatividade, da integração e da participação e; estimular a confecção de jogos e brinquedos como forma de incentivo à promoção da socialização de conhecimentos e habilidades.

Para a estruturação deste projeto, entende-se que o mesmo poderá contribuir em diferentes frentes no que compete ao trabalho recreativo e para tal intervenções formativas em conteúdos técnicos e vivenciais serão o cerne da proposta. Nesse sentido, a intenção é que o projeto tenha configuração itinerante e que possa, por meio de seu fluxo estadual, levar aos diferentes territórios catarinenses o conhecimento formativo aos interessados, bem como vivências práticas e expositivas aos envolvidos. Com isso, pode-se dizer que o projeto possui três pilares bases, sendo eles:

- Formação dos conteúdos recreativos;
- · Intervenção lúdica com os conteúdos da edição;
- Exposição do material confeccionado (quando couber).

Para que as ações possam ser desenvolvidas, as temáticas serão elencadas em conjunto com o corpo técnico e será contratada uma assessoria para protagonizar o conteúdo formativo e vivencial por todo o território catarinense.

Dessa forma, espera-se ampliar a qualificação dos interessados nos conteúdos recreativos para atuação fora ou dentro do Sesc, bem como aprimorar as ofertas de vivências lúdicas às pessoas de diferentes idades que participarão das intervenções.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá; Sesc Brusque; Sesc Concórdia; Sesc Criciúma; Sesc Curitibanos; Sesc Itajaí; Sesc Joinville; Sesc Laguna; Sesc Palhoça e Sesc Rio do Sul.

Variáveis

Participantes: 7680

Número de clientes beneficiados pelo PCG: -

Valor total do Projeto: R\$ 122.560,00

Valor de apoio do DN: R\$ 98.048,00

c) Projeto Passeios Plurais

Atividade Turismo Social

O projeto Passeios Plurais visa ao desenvolvimento e à promoção de programações de turismo social que possibilitem a inclusão de PCDs e públicos mais diversos, considerando o princípio fundamental do Turismo Social do Sesc de promover a democratização do acesso ao produto turístico, atuando como agente de inclusão social.

Tem como objetivo promover a diversidade e a inclusão no Turismo Social e reduzir as barreiras latitudinais e estruturais do Sesc Santa Catarina nas Unidades, meios de hospedagem e programações de passeios e excursões. Também posicionar o Sesc Santa Catarina como entidade referência na promoção de iniciativas de inclusão e diversidade bem como protagonista no desenvolvimento e engajamento de PCDs na atividade turística no estado.

A igualdade de condições e o direito ao lazer norteiam o trabalho proposto com o objetivo final de transpor barreiras por meio da sensibilização das partes interessadas, aplicação de conhecimento técnico para adequação dos serviços e equipamentos, além da oferta de programações mais inclusivas em todas as Unidades do estado. Promover ações de sensibilização para colaboradores, parceiros e fornecedores visando à acessibilidade latitudinal (vivências, exposições, palestras etc.); anualmente promover eventos voltado à inclusão e à diversidade.

Unidades que receberão o projeto

Todas as Unidades do estado: Sesc Araranguá, Sesc Balneário Camboriú, Sesc Blumenau, Sesc Brusque, Sesc Caçador, Sesc Canoinhas, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Criciúma, Sesc Curitibanos, Sesc Estreito, Sesc Ingleses, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joaçaba, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Laguna, Sesc Mafra, Sesc Palhoça, Sesc Prainha, Sesc Rio do Sul, Sesc São Bento do Sul, Sesc São João Batista, Sesc São Joaquim, Sesc São Miguel do Oeste, Sesc Tijucas, Sesc Tubarão, Sesc Xanxerê.

Variáveis

Clientes: 432

Número de clientes beneficiados pelo PCG: -

Valor total do Projeto: R\$ 100.000,000

Valor de apoio do DN: R\$ 90.000,00

4.4 Saúde a) Projeto Boca no Mundo

Atividade Saúde Bucal

O Sesc Santa Catarina realiza nas Unidades com Clínicas de Saúde Bucal uma série de ações educativas que promovem o debate sobre saúde bucal e autocuidado para além de dentes, língua e saliva. A saúde bucal significa, antes de mais nada, ter uma boca capaz de realizar seus trabalhos, ou seja, as funções sociais que tornam a boca uma parte tão importante para o desenvolvimento do corpo enquanto um território de saberes e subjetividades.

Mas, a capacidade de realizar esses trabalhos, divididos entre manducação, linguagem e erotismo, de acordo com o conceito de bucalidade, não garantem saúde bucal. Baseado no conceito de bucalidade, o projeto Boca no Mundo reúne em uma programação presencial pesquisadores, artistas e especialistas para refletir sobre as nossas relações tendo a boca como ponto de partida, pensando a boca e seus mal-estares a partir de determinantes sociais e subjetivos.

Tendo como pressuposto que a boca é a parte do corpo que medeia a relação do sujeito com o mundo e, assim, o próprio processo de humanização, a saúde bucal coletiva é a área do campo da saúde com a vocação de pensar a boca e seus mal-estares a partir de determinantes sociais e subjetivos.

Unidades que irão realizar o projeto

Sesc Balneário Camboriú, Sesc Blumenau, Sesc Caçador, Sesc Canoinhas, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Criciúma, Sesc Estreito, Sesc Ingleses, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joaçaba, Sesc Joinville, Sesc Mafra, Sesc Palhoça, Sesc Prainha, Odontosesc 1, Odontosesc 3.

Variáveis

Público: 1635

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 672

Valor total do Projeto: R\$ 39.145,00

Valor de apoio do DN: -

b) Projeto Jornada da Saúde Mental

Atividade Educação em Saúde

A 1ª Jornada da Saúde Mental é uma proposta de evento em prol de intensificar as discussões sobre esse tema central e sensibilizar as pessoas acerca desse de outros assuntos relacionados em um dia de palestras e rodas de conversa ministradas por profissionais de saúde e atuantes que são referências na área.

O intuito é promover o evento em alusão ao Dia Mundial da Saúde Mental (10 de outubro), com objetivo de alertar e conscientizar a sociedade para a importância da construção de uma cultura em prol da saúde mental. O evento conta com uma programação especial durante a semana de 07 a 11 de outubro, em 8 municípios (Balneário Camboriú, Blumenau, Chapecó, Criciúma, Itajaí, Jaraguá do Sul, Joinville e Florianópolis) com foco nas recomendações do "Plano de Ação Integral de Saúde Mental 2013–2030" da Organização Mundial da Saúde (OMS).

No município de Florianópolis, será realizado um grande evento no Hotel Sesc Cacupé para um público de aproximadamente 400 pessoas com programação científica e participação de ministrantes referências na área. Nas demais Unidades, serão organizados eventos localmente abordando a mesma temática.

Unidades que irão realizar o projeto

Sesc Estreito, Sesc Ingleses, Sesc Palhoça, Sesc Prainha, Sesc São José, Sesc Balneário Camboriú, Sesc Blumenau, Sesc Chapecó, Sesc Criciúma, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joinville.

Variáveis

Participantes: 250

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 30

Valor total do Projeto: R\$ 89.190,00

Valor de apoio do DN: Projeto sem apoio do DN

c) Projeto Sala de Vacinação

Atividade Cuidado Terapêutico

A proposta da Sala de Vacinação é atuar promovendo anualmente a Campanha de Vacinação contra a Influenza para os comerciários e seus dependentes, além do público geral, a qual será desenvolvida juntamente às Unidades Operacionais do Sesc, bem como em parceria com as empresas e sindicatos do comércio local para a melhoria da qualidade de vida dos colaboradores.

Para garantir a saúde de uma empresa, é preciso mais do que desenvolver ações mercadológicas e manter as finanças equilibradas. Construir um ambiente saudável e promover programas de saúde garantem maior satisfação por parte dos colaboradores e maior produtividade, além de ajudar a diminuir, consideravelmente, o risco de absenteísmo (faltas ao trabalho) e presenteísmo (presença não produtiva) relacionados ao processo de adoecimento.

Neste contexto, a vacina é uma das principais aliadas no âmbito da saúde ocupacional, porque permite, a partir de ações simples e de baixo custo, alcançar o seu principal objetivo: a saúde dos trabalhadores.

Além da Campanha contra a Influenza, a sala propõe-se a disponibilizar e aplicar outros imunizantes. Em 2024, além da vacina contra Influenza, serão incorporados os seguintes imunizantes: Herpes Zóster, Dengue, HPV, Hepatite A e Meningite B, a fim de impulsionar a cobertura vacinal das pessoas, tendo em vista a sucessiva queda de imunização da população desde 2020, e resgatar a prática e a prevenção aos agravos de saúde por meio da vacinação.

Contribuir na ampliação da cobertura vacinal da população, por meio da disponibilização de diferentes vacinas e ações de Educação em Saúde a fim de desmistificar a vacinação e promover seus benefícios, buscando resgatar a prática e a prevenção aos agravos de Saúde por meio da imunização.

Unidades que irão realizar o projeto

Sesc Prainha.

Variáveis

Presenças nas consultas: 2500

Número de clientes beneficiados pelo PCG: -

Valor total do Projeto: R\$ 359.107,00

Valor de apoio do DN: -

d) Projeto Sesc Café

Atividade Nutrição

O projeto Lanchonete consiste em preparo, conservação, fornecimento e distribuição de alimentos adequados, saudáveis e acessíveis que, comparados a uma refeição, apresentam menor complexidade e aporte calórico e nutricional. Os lanches comercializados são definidos e compostos por pequenas refeições preparadas para serem servidas em horários alternativos às refeições principais, garantindo de 5% a 15% do consumo energético total diário recomendado.

O cardápio contempla uma lista de preparações culinárias, com alimentos e/ ou bebidas. E para tal elaboração, utiliza-se de padrões nutricionais e técnicas dietéticas dos alimentos a fim de atender as demandas e necessidades da instituição e dos clientes.

Além disso, considera o perfil da clientela atendida, características do público-alvo (tais como sexo, idade, etc.), hábitos regionais e alimentares, intolerâncias, alergias e preferências alimentares, recursos humanos, físicos e financeiros, sendo mão de obra, instalações, equipamentos, móveis e utensílios, e orçamento respectivamente.

Por fim, as ações e atividades desempenhadas no projeto Sesc Café baseiamse no Programa de Sustentabilidade ECOS, o qual consiste em um conjunto de ações planejadas e checadas continuamente, com o objetivo de sensibilizar os empregados, otimizar o uso de recursos e mitigar os impactos socioambientais relacionados às atividades dessas organizações.

As Unidades devem considerar também o Guia de Gestão dos Resíduos Sólidos nos Restaurantes Sesc e o Guia de Aquisições Sustentáveis para a realização de suas atividades, seguindo o "tripé da sustentabilidade" e as perspectivas estratégicas do Programa ECOS, que estabelecem o direcionamento das iniciativas a serem executadas nas dimensões ambiental, social e econômica.

Unidades executoras

Hotel Sesc Blumenau, Hotel Sesc Cacupé (Café Bar), Pousada Rural Sesc Lages, Sesc Café Casa Rosa Laguna, Sesc Balneário Camboriú, Sesc Palhoça, Sesc Prainha e Museu de Florianópolis.

Variáveis

Clientes (n° de lanches): 306.250

Número de clientes beneficiados pelo PCG: -

Valor total do Projeto: R\$ 1.876.694,00

Valor de apoio do DN: -

4.5 Assistência

a) Projeto Mundo Digital Máster

Atividade Trabalho Social com Grupos

O projeto Mundo Digital Máster é destinado às pessoas acima de 55 anos para promover a inclusão ou o aperfeiçoamento digital por meio do computador e do smartphone e suas funcionalidades para promoção da autonomia dos participantes. O projeto oportuniza a inclusão tecnológica como um caminho para a inclusão social, gerando mais independência e autonomia, fomentando o envelhecimento ativo dos participantes, marcado pelo constante desenvolvimento e aprendizado ao logo da vida.

São trabalhadas atividades individuais e em grupo com a utilização do computador e/ou do smartphone, envolvendo os assuntos de interesse dos participantes mediados pela tecnologia, uso de aplicativos úteis para o dia a dia, entre outros temas, fomentando o constante desenvolvimento de novas habilidades, ampliando e estreitando as relações sociais.

As temáticas do projeto incluem: Facebook, Instagram, segurança digital, YouTube, WhatsApp, serviços google, fotos e vídeos pelo smartphone, funcionalidades do computador e smartphone, aplicativos diversos (música, viagem, serviços bancários, saúde, compras, transporte, entre outros).

Os encontros possuem o foco direcionado para a participação e integração, devendo-se considerar nesta prática não só os interesses, mas as necessidades para o constante desenvolvimento da pessoa idosa, reforçando que a convivência e a interação são as bases metodológicas do Trabalho Social com Idosos, devendo, portanto, estar presentes em todas as ações desta atividade.

Em 2024, teremos o Novo Mundo Digital Máster, com atualização metodológica e conceitual (voltada às necessidades atuais das pessoas idosas) através de consultoria de negócios inovadores e ideias em longevidade, com aplicação de soluções tecnológicas para os principais desafios do envelhecimento: inovação, inclusão, diversidade, intergeracionalidade, qualidade de vida e sustentabilidade. O projeto será revitalizado com novos materiais técnicos, materiais educativos destinados aos participantes e o desenvolvimento de instrumentais, com indicadores de acompanhamento e desempenho do projeto.

Para lançamento da nova metodologia, será realizada uma Programação Estadual no Dia Nacional de Inclusão Digital (março), para promoção estadual do projeto com realizações de programações nas Unidades com conteúdo sobre a importância e os benefícios do acesso à comunicação digna a toda a população, a conectividade significativa e o letramento digital, com a temática: "Inclusão digital, um caminho para a inclusão social".

Neste contexto, o projeto Mundo Digital Máster aborda a inclusão digital como estratégia para promover o envelhecimento ativo e saudável, com autonomia, protagonismo e valorização do potencial individual e grupal, sendo que pessoas mais bem capacitadas e com mais informação têm condições de exercer melhor a cidadania e de fazer melhores escolhas com autonomia e segurança.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Balneário Camboriú, Sesc Blumenau, Sesc Caçador, Sesc Canoinhas, Sesc Chapecó, Sesc Concórdia, Sesc Criciúma, Sesc Estreito, Sesc Ingleses, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joaçaba, Sesc Joinville, Sesc Mafra, Sesc Palhoça, Sesc Prainha, Odontosesc 1, Odontosesc 3.

Variáveis

Clientes: 2.740

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 132

Valor total do Projeto: R\$ 68.900,00 Valor de apoio do DN: R\$ 55.120,00

b) Projeto Reforço Nutricional do Café da Manhã

Atividade Segurança Alimentar e Apoio Social

O Reforço Nutricional do Café da Manhã desenvolve projetos pautados no conceito de Segurança Alimentar (Lei 11.346/06), definido como o acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem prejuízo de acesso aos demais direitos sociais, tendo como base práticas alimentares promotoras de saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam ambiental, cultural, econômica e socialmente sustentáveis.

O público-alvo dos projetos desta atividade são pessoas em vulnerabilidade social atendidas por Instituições Sociais sem fins lucrativos, para as quais o programa entrega os alimentos doados por parceiros nas rotas de colheita urbana e também desenvolve ações educativas nutricionais em consonância com as diferentes dimensões que determinam a segurança e a soberania alimentar, que favoreçam o desenvolvimento individual e comunitário da população atendida, incentivando os processos emancipatórios.

Deverá ser desenvolvido em uma Instituição Social cadastrada no Programa Mesa Brasil Sesc, que atenda crianças e/ou adolescentes na modalidade escola ou contraturno, e consiste no fornecimento de alimentos saudáveis para complementação das refeições; no monitoramento de peso x estatura, avaliação do perfil de consumo alimentar e dos níveis de insegurança alimentar da população atendida; e no desenvolvimento de ações educativas com toda comunidade escolar.

O Reforço Nutricional do Café da Manhã é um projeto do DN, da atividade Segurança Alimentar e Apoio Social, e está cadastrado no SPP como "Programa de Promoção de Saúde na Infância Mesa Brasil". O projeto deve ocorrer durante todo o período letivo (março a dezembro), com fornecimento de alimentos mensalmente e desenvolvimento de ações educativas e demais intervenções conforme cronograma de ações específico do projeto. O Programa de Promoção de Saúde na Infância Mesa Brasil é um projeto do DN, da atividade Segurança Alimentar e Apoio Social e será desenvolvido em duas Instituições Sociais, sendo uma com recursos do DN e outra com recursos do DR.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Estreito (Mesa Brasil Sesc São José).

Variáveis

Clientes: 45

Número de clientes beneficiados pelo PCG: -

Valor total do Projeto: R\$ 97.702,00 Valor de apoio do DN: R\$ 50.000,00

c) Projeto Sesc Cidadão do Bem

Atividade Desenvolvimento Comunitário

O projeto Sesc Cidadão do Bem visa proporcionar a inclusão social e o fortalecimento da cidadania às pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social, formando parcerias com entidades públicas, privadas e com a comunidade local dando oportunidade à socialização entre os indivíduos da comunidade envolvida e que proporcione o acesso facilitado, orientações e encaminhamento a serviços básicos da promoção social.

Fazem parte da programação do Sesc Cidadão do Bem as ações para orientações iniciais e confecção de documentos, orientações jurídicas e ao crédito, oficinas educativas e criativas, corte de cabelo, testes e orientações de saúde preventiva, informações sobre segurança, atividades recreativas e culturais, orientações aos programas sociais, encaminhamentos ao mercado de trabalho, entre outras atividades que contribuem para o processo de transformação social da população envolvida. Acontecerá em todas as Unidades do Sesc e Sesc Comunidade na semana de 09 a 15/09, em comemoração ao aniversário de 78 anos da instituição.

Ampliar o acesso de escolares em vulnerabilidade social à alimentação adequada e saudável e desenvolver ações de educação nutricional em consonância com as diferentes dimensões que determinam a segurança e a soberania alimentar.

Unidades que receberão o projeto

Sesc Araranguá, Sesc Balneário Camboriú, Sesc Blumenau, Sesc Brusque, Sesc Chapecó, Sesc Comunidade Biguaçu, Sesc Comunidade Cocal do Sul, Sesc Comunidade Forquilhinha, Sesc Comunidade Irani, Sesc Comunidade Joinville, Sesc Comunidade Palhoça, Sesc Comunidade Palmitos, Sesc Comunidade Penha, Sesc Comunidade São José, Sesc Concórdia, Sesc Criciúma, Sesc Curitibanos, Sesc Estreito, Sesc Itajaí, Sesc Jaraguá do Sul, Sesc Joaçaba, Sesc Joinville, Sesc Lages, Sesc Laguna, Sesc Ler Caçador, Sesc Ler Canoinhas, Sesc Mafra, Sesc Palhoça, Sesc Prainha, Sesc Rio do Sul, Sesc São Bento do Sul, Sesc São Joaquim, Sesc São Miguel do Oeste, Sesc Tijucas, Sesc Tubarão, Sesc Urubici, Sesc Xanxerê.

Variáveis

Participantes: 7.680

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 455

Valor total do Projeto: R\$ 270.441,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

d) Projeto Sesc Comunidade

Atividade Desenvolvimento Comunitário

O projeto Sesc Comunidade é considerado um importante instrumento de desenvolvimento comunitário local e, para isso, conta com a obrigatoriedade de certas etapas metodológicas, entre elas, destaca-se: a etapa de reconhecimento da realidade local, que trata de realizar uma leitura aprofundada da comunidade para implementação e desenvolvimento do projeto, esta etapa é fundamental, principalmente no que envolve a mobilização e a participação social, com intuito de desvelar o contexto e conhecer o público que estará envolvido.

Encontro Sesc Comunidade – "Vivência Social e Inclusiva" tem como finalidade promover a interação entre adolescentes e jovens através da utilização de elementos das modalidades esportivas na elaboração de atividades físicas coletivas associadas a valores sociais coletivos. Visa contribuir para a materialização da inclusão social ampliando o acesso e promovendo a qualificação dos indivíduos e organizações comunitárias, proporcionando atividades diferenciadas e integradas que favoreçam o exercício da cidadania, da solidariedade, da inclusão e da interação social.

Atualmente, o projeto é realizado em 09 municípios de Santa Catarina. A programação contará com oficinas e atividades esportivas, gincanas e dinâmicas envolvendo o lúdico e estimulando a interação, além de contar com almoço e/ou lanche colaborativo. Os encontros estão previstos para acontecerem entre Unidades próximas, propiciando a experiência de viajar aos/às alunos/as. Será realizada em duas etapas, sendo uma local (a ser realizada na Unidade) e outra estatual a ser realizada no Hotel Sesc Blumenau

Unidades que receberão o projeto

Sesc Comunidade Biguaçu, Sesc Comunidade Cocal do Sul, Sesc Comunidade Forquilhinha, Sesc Comunidade Irani, Sesc Comunidade Joinville, Sesc Comunidade Palhoça, Sesc Comunidade Palmitos, Sesc Comunidade Penha, Sesc Comunidade São José.

Variáveis

Clientes: 22.782

Número de clientes beneficiados pelo PCG: 4.940

Valor total do Projeto: R\$ 559.142,00

Valor de apoio do DN: R\$ 0,00

5.

Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG)

Com o objetivo de proporcionar o bem-estar e a qualidade de vida do comerciário, seus dependentes e da sociedade, o Sesc-SC promove ações e atividades voltadas para a Educação, Saúde, Cultura, Lazer e Assistência. Para ampliar – ainda mais – o acesso do público aos seus serviços, o Sesc-SC conta com o Programa de Comprometimento e Gratuidade, o PCG.

O compromisso expressa-se formalmente no Programa de Comprometimento e Gratuidade (PCG), a partir do protocolo firmado com os Ministérios da Educação, do Trabalho e Emprego e da Fazenda no ano de 2008, dando origem ao Decreto Nº 6.632 de 05/11/2008, cujas normas gerais de aplicação do PCG foram estabelecidas em 30/12/2008 (Resolução do Conselho Nacional do Sesc nº 1.389/2018).

OPCG prevê o comprometimento de 1/3 da receita compulsória líquida em educação básica e continuada ou ações educativas relacionadas com os demais programas, sendo metade desse total em ações gratuitas destinadas aos comerciários e seus dependentes e aos estudantes da educação básica de baixa renda.

A oferta da gratuidade destina-se aos clientes com renda bruta familiar de até três salários mínimos nacionais. Para ser considerada ação de gratuidade no PCG, o subsídio do Sesc deverá ser integral, compreendendo taxas, mensalidades e outros recursos materiais indispensáveis para a participação dos clientes nas respectivas realizações/ações.

Tabela 8 - Aplicação da Receita Compulsória Líquida

Aplicação da Receita Compulsória Líquida	Prevista (R\$)	Percentual
Receita Compulsória Bruta	271.136.535,00	
(-) Comissão para a RFB	5.422.731,00	
Subtotal	265.713.804,00	
(-) Contribuição à CNC / Fecomércio	7.971.415,00	
Receita Compulsória Líquida	257.742.389,00	100%
Valor Destinado ao PCG (33,33%)	85.905.538,25	33,33%
Valor Destinado à Gratuidade (16,67%)	42.965.656,25	16,67%
Recursos Aplicados em Educação e/ou Ações Educativas dos demais Programas (Somatório do Quadro A)	251.637.389,00	97,63%
Recursos Aplicados na Gratuidade (Somatório do Quadro B)	44.405.985,00	51,69%

Tabela 9 - Demonstrativo das Metas Previstas Totais do PCG para o Exercício de 2024

	Ë		DEAL IZAÇÃO	N° DE	PRODUÇÃO	UÇÃO	VALORES (R\$)
	4			(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
Educação Infantil (11)	(11)	Sem modalidade	Creche (1101)	1.634	Frequência	1.274.048	02 575 00
Educação Infantil (11)	(11)	Sem modalidade	Pré-escola (1102)	2.164	Frequência	1.858.467	00,61 4,676,68
Ensino Fundamental (12)	al (12)	Sem modalidade	Anos iniciais (1201)	3.736	Frequência	2.543.880	00 /02 000 00
Ensino Fundamental (12)	al (12)	Sem modalidade	Anos finais (1202)	1.471	Frequência	1.014.560	00,400.022.07
Ensino Médio (13)		Sem modalidade	Anos letivos (1301)	ı	Frequência	ı	ı
EJA (14)		Sem modalidade	Alfabetização (1401)	85	Frequência	50.200	
EJA (14)		Sem modalidade	Anos iniciais do ensino fundamental (1402)	85	Frequência	57.800	7 070 7
EJA (14)		Sem modalidade	Anos finais do ensino fundamental (1403)	20	Frequência	13.600	5.860.45%
EJA (14)		Sem modalidade	Ensino médio (1404)	405	Frequência	201.883	
Educação Complementar (15)	:mentar (15)	Acompanhamento Pedagógico (151)	Curso (1511)	3.816	Frequência	956.598	
Educação Complementar (15)	mentar (15)	Acompanhamento Pedagógico (151)	Oficina (1512)	4.221	Frequência	73.032	13.474.609,00
Educação Complementar (15)	mentar (15)	Acompanhamento Pedagógico (151)	Palestra (1513)	1.886	Público	4.988	

Educação Complementar (15) Complementação Curricular (152) Oricina (1523) 625 Frequência 1,271 Educação Complementar (15) Complementação Curricular (153) Palestra (1523) 5,130 Frequência 240 Educação Complementar (15) Aperfeiçoamento Especializado (153) Oricina (1533) 12,100 Frequência 26,493 Educação Complementar (15) Aperfeiçoamento Especializado (153) Oricina (1533) - Público - Cursos de Valorização Social Sem modalidade Curso (1601) 766 Frequência 12,488 Educação em Ciências e Ciências (171) Debate (1712) - Público - Educação em Ciências e Ciências (171) Exposição (1713) - Público - Educação em Ciências e Ciências (171) Exposição (1713) - Público - Educação em Ciências e Ciências (171) Exposição (1713) - Público 1800 Educação em Ciências e Ciências (171) Palestra (1712) - Público 1800 Educação em C	ação Con	Educação Complementar (15)	Complementação Curricular (152)	Curso (1521)	5.867	Frequência	452.559	
Oomplementação Curricular (152) Palestra (1523) 745 Público Aperfeiçaamento Especializado (153) Curso (1532) 5.130 Frequência Aperfeiçaamento Especializado (153) Oficina (1533) 12.100 Frequência Sem modalidade Curso (1601) 260 Frequência Sem modalidade Oficina (1602) 184 Frequência Ciéncias (171) Curso (1711) 768 Frequência Ciéncias (171) Debate (1712) - Público Ciéncias (171) Exposição (1713) - Público Ciéncias (171) Palestra (1715) 500 Público Ciéncias (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Participantes	Con	nplementar (15)	Complementação Curricular (152)	Oficina (1522)	625	Frequência	1.271	15.729.775,00
Aperfeiçoamento Especializado (153) Curso (1532) 5.130 Frequência Aperfeiçoamento Especializado (153) Oficina (1533) 12.100 Frequência Sem modalidade Curso (1601) 260 Frequência Sem modalidade Oficina (1602) 184 Frequência Ciências (171) Curso (1711) 768 Frequência Ciências (171) Debate (1712) - Publico Ciências (171) Exposição (1713) - Publico Ciências (171) Oficina (1714) 2.874 Frequência Ciências (171) Palestra (1715) - Publico Ciências (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Publico	Con	nplementar (15)	Complementação Curricular (152)	Palestra (1523)	745	Público	240	
Aperfeiçoamento Especializado (153) Oficina (1533) 12.100 Frequência Aperfeiçoamento Especializado (153) Palestra (1534) - Público Sem modalidade Curso (1601) 260 Frequência Sem modalidade Oficina (1602) 184 Frequência Ciências (171) Curso (1711) 768 Frequência Ciências (171) Debate (1712) - Público Ciências (171) Exposição (1713) - Público Ciências (171) Officina (1714) 2.874 Frequência Ciências (171) Palestra (1715) 500 Público Ciências (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Participantes	o Con	nplementar (15)	Aperfeiçoamento Especializado (153)	Curso (1532)	5.130	Frequência	126.648	
Aperfeiçoamento Especializado (153) Palestra (1534) - Público Sem modalidade Curso (1601) 260 Frequência Sem modalidade Oficina (1602) 184 Frequência Ciências (171) Curso (1711) 768 Frequência Ciências (171) Debate (1712) - Público Ciências (171) Exposição (1713) - Público Ciências (171) Palestra (1715) 500 Público Ciências (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Participantes	o Con	nplementar (15)	Aperfeiçoamento Especializado (153)	Oficina (1533)	12.100	Frequência	26.493	1.677.582,00
Sem modalidadeCurso (1601)260FrequênciaSem modalidadeOficina (1602)184FrequênciaCiências (171)Curso (1711)768FrequênciaCiências (171)Debate (1712)-PúblicoCiências (171)Exposição (1713)-PúblicoCiências (171)Oficina (1714)2.874FrequênciaCiências (171)Palestra (1715)500PúblicoCiências (171)Visita Mediada (1717)2.270Participantes	io Con	nplementar (15)	Aperfeiçoamento Especializado (153)	Palestra (1534)	I	Público	ı	
Ocial Sem modalidade Offcina (1602) 184 Frequência Ciências (171) Curso (1711) 768 Frequência Ciências (171) Debate (1712) - Público Ciências (171) Exposição (1713) - Público Ciências (171) Offcina (1714) 2.874 Frequência Ciências (171) Palestra (1715) 500 Público Ciências (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Participantes	Je Valc	rização Social	Sem modalidade	Curso (1601)	260	Frequência	18.221	00 3000
Ciências (171) Curso (1711) 768 Frequência Ciências (171) Debate (1712) - Público Ciências (171) Exposição (1713) - Público Ciências (171) Officina (1714) 2.874 Frequência Ciências (171) Palestra (1715) 500 Público Ciências (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Participantes	de Valc	vrização Social	Sem modalidade	Oficina (1602)	184	Frequência	1.248	94%029,00
Ciências (171) Debate (1712) - Público Ciências (171) Exposição (1713) - Público Ciências (171) Oficina (1714) 2.874 Frequência Ciências (171) Palestra (1715) 500 Público Ciências (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Participantes	ão em dades	Ciências e (17)	Ciências (171)	Curso (1711)	768	Frequência	24.588	
Ciências (171)Exposição (1713)-PúblicoCiências (171)Oficina (1714)2.874FrequênciaCiências (171)Palestra (1715)500PúblicoCiências (171)Visita Mediada (1717)2.270Participantes	ao em dades	Ciências e (17)	Ciências (171)	Debate (1712)	I	Público	ı	
Ciências (171)Oficina (1714)2.874FrequênciaCiências (171)Palestra (1715)500PúblicoCiências (171)Visita Mediada (1717)2.270Participantes	ão em dades	Ciências e (17)	Ciências (171)	Exposição (1713)	I	Público	19.020	7 / 05 075 00
Ciências (171)Palestra (1715)500PúblicoCiências (171)Visita Mediada (1717)2.270Participantes	ão em dades	Ciências e (17)	Ciências (171)	Oficina (1714)	2.874	Frequência	2.899	3.463.623,00
Ciências (171) Visita Mediada (1717) 2.270 Participantes	ão em dades	Ciências e (17)	Ciências (171)	Palestra (1715)	500	Público	550	
	ão em dades	Ciências e (17)	Ciências (171)	Visita Mediada (1717)	2.270	Participantes	3.500	

				2.284.640,00					194.908.134
300	909	300	32	570	11.139	282	2.880	14.500	
Público	Público	Participantes	Público	Público	Frequência	Público	Participantes	Participantes	
ı	300	300	32	ı	8.726	282	2.880	14.500	77.866
Exposição (1724)	Palestra (1726)	Roda de Conversa (1727)	Debate (1732)	Exposição (1733)	Oficina (1734)	Palestra (1735)	Visita mediada (1737)	Vivência (1738)	TOTAL ->
Humanidades (172)	Humanidades (172)	Humanidades (172)	Meio Ambiente (173)						
Educação em Ciências e Humanidades (17)									
				οğό∀	EDNC				

	ATIVIDADE	MODALIDADE	REALIZAÇÃO	N° DE INSCRIÇÕES	PRODUÇÃO	JÇÃO	VALORES (R\$)
				(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
Educação em Saúde (23)	de (23)	Sem modalidade	Curso (2302)	8	Público	1.495	
Educação em Saúde (23)	de (23)	Sem modalidade	Encontro (2303)	1.270	Participantes	1.420	
Educação em Saúde (23)	de (23)	Sem modalidade	Exposição mediada (2304)	ı	Público	I	
Educação em Saúde (23)	de (23)	Sem modalidade	Oficina (2305)	806	Frequência	1.528	1.881.875,00
Educação em Saúde (23)	de (23)	Sem modalidade	Orientação (2306)	I	Participantes	27.395	
Educação em Saúde (23)	de (23)	Sem modalidade	Palestra (2307)	I	Público	8.489	
Educação em Saúde (23)	de (23)	Sem modalidade	Roda de conversa (2308)	ı	Participantes	10.103	
			TOTAL ->	9.136			1.881.875,00

Circo (311) Apresentação (311) Circo (311) Curso (3112) Circo (311) Debate (312) Circo (311) Palestra (318) Dança (312) Apresentação (3121) Dança (312) Curso (3122) Dança (312) Debate (3123) Dança (312) Debate (3128) Dança (312) Oficina (3128) Teatro (313) Apresentação (3131) Teatro (313) Curso (3132)		ad Adivita		DEALIZAÇÃO	N° DE	PRODUÇÃO	ÇÃO	VALORES (R\$)
Artes Cénicas (31) Circo (311) Apresentação (3111) - Publico 2.740 Artes Cénicas (31) Circo (311) Curso (3113) - Participantes - Artes Cénicas (31) Circo (311) Debate (3113) - Participantes 3.0 Artes Cénicas (31) Circo (311) Polestra (3118) - Publico - Artes Cénicas (31) Donça (312) Artes Cénicas (312) - Publico 8.900 Artes Cénicas (31) Donça (312) Curso (3123) - Publico 1.285 Artes Cénicas (31) Donça (312) Oricina (3128) - Publico 1.285 Artes Cénicas (31) Donça (312) Oricina (3128) - Publico - Artes Cénicas (31) Donça (312) Oricina (3128) - Publico - Artes Cénicas (31) Donça (312) Artes Cénicas (31) - Publico 29164 Artes Cénicas (31) Teatro (313) Artes Cénicas (31) - Publico 29164				NE PELENÇA I	(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
Artes Cénicas (31) Circo (311) Curso (3112) - Participantes - Artes Cénicas (31) Circo (311) Debate (3113) - Participantes 3.0 Artes Cénicas (31) Circo (311) Oricina (3118) - Publico - Artes Cénicas (31) Dança (312) Apresentação (312) - Público - Artes Cénicas (31) Dança (312) Curso (3123) - Público 3.08.173 Artes Cénicas (31) Dança (312) Oricina (3128) 2.70 Frequência 1.285 Artes Cénicas (31) Dança (312) Polestra (3128) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Polestra (3129) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29.64		Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Apresentação (3111)	ı	Público	2.740	
Artes Cénicas (31) Circo (311) Debate (3113) - Participantes 30 Artes Cénicas (31) Circo (311) Oficina (3118) 40 Frequência 560 Artes Cénicas (31) Circo (311) Palestra (3119) - Público - Artes Cénicas (31) Dança (312) Curso (3121) - Público 8,900 Artes Cénicas (31) Dança (312) Curso (3122) - Participantes 130 Artes Cénicas (31) Dança (312) Oficina (3128) - Publico - Artes Cénicas (31) Dança (312) Oficina (3128) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Palestra (3129) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Curso (3132) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Curso (3132) - Público 29.164		Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Curso (3112)	ı	Participantes	ı	
Artes Cénicas (31) Circo (311) Oficina (3118) 40 Frequência 560 Artes Cénicas (31) Circo (311) Palestra (3119) - Público - Artes Cénicas (31) Dança (312) Curso (3122) - Público 8,900 Artes Cénicas (31) Dança (312) Curso (3123) - Participantes 130 Artes Cénicas (31) Dança (312) Oficina (3128) 270 Frequência 1285 Artes Cénicas (31) Dança (312) Palestra (3128) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Teatro (313) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Teatro (313) - Público -		Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Debate (3113)	1	Participantes	30	81.801,00
Artes Cénicas (31) Circo (311) Palestra (319) - Público - Artes Cénicas (31) Dança (312) Apresentação (3121) - Público 8.900 Artes Cénicas (31) Dança (312) Curso (3122) - Participantes 130 Artes Cénicas (31) Dança (312) Oficina (3128) - Público - Artes Cénicas (31) Dança (312) Palestra (3128) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29164 Artes Cénicas (31) Teatro (313) Curso (3132) - Público 29164		Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Oficina (3118)	70	Frequência	560	
Artes Cênicas (31) Dança (312) Apresentação (3121) - Público 8,900 Artes Cênicas (31) Dança (312) Curso (3122) 4,342 Frequência 308.173 Artes Cênicas (31) Dança (312) Debate (3123) - Participantes 130 Artes Cênicas (31) Dança (312) Oficina (3128) 270 Frequência 1.285 Artes Cênicas (31) Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29.164 Artes Cênicas (31) Teatro (313) Curso (3132) Curso (3132) Frequência 44.048	,	Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Palestra (3119)	1	Público	I	
Artes Cénicas (31) Dança (312) Curso (3122) 4.342 Frequência 308.173 Artes Cénicas (31) Dança (312) Debate (3123) - Participantes 130 Artes Cénicas (31) Dança (312) Oficina (3128) 270 Frequência 1,285 Artes Cénicas (31) Dança (312) Palestra (3129) - Público - Artes Cénicas (31) Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29.164 Artes Cénicas (31) Teatro (313) Curso (3132) - Público 24.048	ובדטפּא	Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Apresentação (3121)	ı	Público	8.900	
Dança (312) Debate (3123) - Participantes 130 Dança (312) Oficina (3128) 270 Frequência 1.285 Dança (312) Palestra (3129) - Público - Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29.164 Teatro (313) Curso (3132) 820 Frequência 44.048	าว	Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Curso (3122)	4.342	Frequência	308.173	
Dança (312) Oficina (3128) 270 Frequência 1.285 Dança (312) Palestra (3129) - Público - Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29.164 Teatro (313) Curso (3132) 820 Frequência 44.048		Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Debate (3123)	ı	Participantes	130	6.066.154,00
Dança (312) Palestra (3129) - Público - Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29.164 Teatro (313) Curso (3132) 820 Frequência 44.048		Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Oficina (3128)	270	Frequência	1.285	
Teatro (313) Apresentação (3131) - Público 29.164 Teatro (313) Curso (3132) 820 Frequência 44.048		Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Palestra (3129)	-	Público	I	
Teatro (313) Curso (3132) 820 Frequência 44.048		Artes Cênicas (31)	Teatro (313)	Apresentação (3131)	-	Público	29.164	2 818 400 00
		Artes Cênicas (31)	Teatro (313)	Curso (3132)	820	Frequência	44.048	00,000.0

							00 730 012 0	2.7 18:838,00				7.532.202,00	
400	ı	I	7.418	802	36.962	9009	68.109	10.575	I	53.549	43.749	104.543	100
Participantes	Participantes	Público	Frequência	Público	Frequência	Participantes	Público	Frequência	Público	Participantes	Público	Frequência	Participantes
ı	ı	ı	841	872	629	I	I	1.555	I	ı	I	2.131	ı
Debate (3133)	Desenvolvimento de experimentações (3134)	Exposição (3135)	Oficina (3138)	Palestra (3139)	Curso (3201)	Debate (3202)	Exposição de arte (3204)	Oficina (3207)	Palestra (3208)	Visita mediada à exposição (32010)	Apresentação (3301)	Curso (3302)	Debate (3303)
Teatro (313)	Teatro (313)	Teatro (313)	Teatro (313)	Teatro (313)	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade
Artes Cênicas (31)	Artes Cênicas (31)	Artes Cênicas (31)	Artes Cênicas (31)	Artes Cênicas (31)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Música (33)	Música (33)	Música (33)
						AЯU.	СПГІ						

Σ	Música (33)	Sem modalidade	Exposição (3305)	1	Público	9.000	
Músik	Música (33)	Sem modalidade	Oficina (3308)	096	Frequência	7.357	
Mús	Música (33)	Sem modalidade	Palestra (3309)	I	Público	ı	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Apresentação (3401)	ı	Público	163.521	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Curso (3402)	77	Frequência	2.640	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Debate (3403)	ı	Participantes	4.802	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Exposição (3405)	I	Público	ı	2.538.810,00
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Mediação (3408)	ı	Participantes	19.765	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Oficina (3409)	2.310	Frequência	5.194	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Palestra (34010)	ı	Público	ı	
Aud	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Curso (3501)	ı	Frequência	ı	
Aud	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Debate (3502)	I	Participantes	1.170	
Aud	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Exibição (3504)	I	Público	19.215	495.740,00
Aud	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Oficina (3508)	225	Frequência	4.050	
Auo	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Palestra (3509)	I	Público	ı	
			_				

Biblioteca (36)	Sem modalidade	Consulta (3602)	90.811	Pessoas presentes	120.678	
Biblioteca (36)	Sem modalidade	Empréstimo (3603)	17.199	Clientes presentes	73.612	6.215.647,00
Biblioteca (36)	Sem modalidade	Oficina (3604)	18.920	Frequência	18.902	
		TOTAL ->	141.999			29.467.900,00

VALORES (R\$)	PREVISÃO			7.473.252,00		7.473.252,00
ıção	PREVISÃO	84.817	110.554	33.467	73.134	
PRODUÇÃO	VARIÁVEL	Frequência	Frequência	Frequência	Frequência	
N° DE INSCRIÇÕES	(CLIENTES)	2.075	3.181	750	1.641	7.647
DEALIZAÇÃO		Esporte coletivo (4141)	Esporte individual (4142)	Luta (4144)	Multipráticas esportivas (4145)	TOTAL ->
MODE		Formação Esportiva (414)	Formação Esportiva (414)	Formação Esportiva (414)	Formação Esportiva (414)	
ATIVIDADE		Desenvolvimento Físico- esportivo	Desenvolvimento Físico- esportivo	Desenvolvimento Físico- esportivo	Desenvolvimento Físico- esportivo	
			ZER	V 1		

Sem Modalidade Curso 9:531 Sem Modalidade Encontro 18:992 Sem Modalidade Oficina 4:968 Sem Modalidade Palestra 1.602 Desenvolvimento de Curso 1.605 Desenvolvimento de Encontro 1.820 Desenvolvimento de Capacidades Desenvolvimento de Capacidades Desenvolvimento de Oficina 8440 Desenvolvimento de Oficina 9.40 Desenvolvimento de Orientação -	ATIVIDADE	MODALIDADE	PEALIZACÃO	N° DE	PRODUÇÃO	ÇÃO	VALORES (R\$)
volvimento Comunitário Sem Modalidade Curso 9,531 volvimento Comunitário Sem Modalidade Encontro 18,992 volvimento Comunitário Sem Modalidade Palestra 1,602 volvimento Comunitário Sem Modalidade Roda de conversa - volvimento Comunitário Sem Modalidade Roda de conversa - volvimento Comunitário Desenvolvimento de Curso 1,605 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Encontro 1,820 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Oficina 840 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Orientação -				(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
volvimento Comunitário Sem Modalidade Encontro 18,992 volvimento Comunitário Sem Modalidade Oficina 4,968 volvimento Comunitário Sem Modalidade Roda de conversa - volvimento Comunitário Sem Modalidade - volvimento Comunitário Sem Modalidade - surça Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Encontro 1,605 surça Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Oficina 8440 surça Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Orientação - capacidades Capacidades -	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Curso	9.531	Frequência	256.801	
volvimento Comunitário Sem Modalidade Oficina 4.968 volvimento Comunitário Sem Modalidade Palestra 1.602 volvimento Comunitário Sem Modalidade Roda de conversa - ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Curso 1.605 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Encontro 840 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Orientação - ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Orientação -	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Encontro	18.992	Participantes	21.683	
volvimento Comunitário Sem Modalidade Roda de conversa - volvimento Comunitário Sem Modalidade Roda de conversa - ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Encontro 1.820 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Oficina 840 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Orientação - ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Orientação -	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Oficina	7.968	Frequência	11.926	4.231.378,00
volvimento Comunitário Sem Modalidade Roda de conversa - ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Capacidades Curso 1.605 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Capacidades Encontro 1.820 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Capacidades Orientação -	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Palestra	1.602	Público	1.582	
ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Curso 1.605 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Capacidades Capacidades	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Roda de conversa	ı	Participantes	818	
ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Encontro 1.820 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Capacidades ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Capacidades Capacidades - Orientação	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Curso	1.605	Frequência	4.743	
ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Oficina 840 ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Capacidades	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Encontro	1.820	Participantes	1.880	
ança Alimentar e Apoio Desenvolvimento de Orientação - Capacidades - Orientação - O	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Oficina	840	Frequência	1.581	6.610.388,00
	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Orientação	1	Participantes	616	
	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Palestra	4.525	Público	4.480	

			7.064.462,00				17.906.228,00
	398.403	3.532	11.871	ı	ı	ı	
Participantes	Frequência	Participantes	Frequência	Público	Participantes	Participantes	
ı	4.885	3.212	910	ı	I	I	52.890
Ação de voluntariado	Curso	Encontro	Oficina	Palestra	Reunião	Visita domiciliar, institucional e comunitária	TOTAL ->
Sem Modalidade							
Trabalho Social com Grupos							
			, MCIA	İTSISS	A		

Tabela 10 - Demonstrativo das Metas Previstas com Gratuidade para o Exercício de 2024

	ATIVIDADE	MODALIDADE	BEALIZACÃO	N° DE	PRODUÇÃO	UÇÃO	VALORES (R\$)
				(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
	Educação Infantil (11)	Sem modalidade	Creche (1101)	161	Frequência	135.328	00 120 713 0
	Educação Infantil (11)	Sem modalidade	Pré-escola (1102)	209	Frequência	183.862	00,100.01
	Ensino Fundamental (12)	Sem modalidade	Anos iniciais (1201)	631	Frequência	429.760	12 520 01000
	Ensino Fundamental (12)	Sem modalidade	Anos finais (1202)	299	Frequência	205.700	00,700,000
OĀ:	Ensino Médio (13)	Sem modalidade	Anos letivos (1301)	ı	Frequência	-	ı
S∀ON	EJA (14)	Sem modalidade	Alfabetização (1401)	79	Frequência	23.000	
ED	EJA (14)	Sem modalidade	Anos iniciais do ensino fundamental (1402)	85	Frequência	23.800	7 120 OOE OO
	EJA (14)	Sem modalidade	Anos finais do ensino fundamental (1403)	20	Frequência	13.600	5.150.045,00
	EJA (14)	Sem modalidade	Ensino médio (1404)	405	Frequência	201.883	
	Educação Complementar (15)	Acompanhamento Pedagógico (151)	Curso (1511)	432	Frequência	245.424	
	Educação Complementar (15)	Acompanhamento Pedagógico (151)	Oficina (1512)	159	Frequência	1.292	3.213.168,00
	Educação Complementar (15)	Acompanhamento Pedagógico (151)	Palestra (1513)	ı	Público	1	

11.085,00	I	00 04, 77,	00.1/8,00			1.703.356,00			I		7, 000 , 7	34.788,00		29.314.720
320	I	5.401	ı	9.555	15.026	124	I	I	237	450	I	I	ı	
Frequência	Frequência	Frequência	Frequência	Frequência	Público	Frequência	Público	Participantes	Participantes	Público	Frequência	Participantes	Participantes	
58	ı	1.7	1	320	ı	144	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	3.015
Oficina (1522)	Oficina (1533)	Curso (1601)	Oficina (1602)	Curso (1711)	Exposição (1713)	Oficina (1714)	Palestra (1715)	Visita mediada (1717)	Exposição (1724)	Exposição (1733)	Oficina (1734)	Visita mediada (1737)	Vivência (1738)	TOTAL ->
Complementação Curricular (152)	Aperfeiçoamento Especializado (153)	Sem modalidade	Sem modalidade	Ciências (171)	Humanidades (172)	Meio Ambiente (173)	Meio Ambiente (173)	Meio Ambiente (173)	Meio Ambiente (173)					
Educação Complementar (15)	Educação Complementar (15)	Cursos de Valorização Social (16)	Cursos de Valorização Social (16)	Educação em Ciências e Humanidades (17)										
						OĂĮ	EDNC'							

	HONOR	A COM	A LIVACION OF A	N° DE	PRODUÇÃO	ıção	VALORES (R\$)
				(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
	Educação em Saúde	Sem modalidade	Curso (2302)	ı	Frequência	ı	
	Educação em Saúde	Sem modalidade	Encontro (2303)	ı	Participantes	20	
	Educação em Saúde	Sem modalidade	Exposição mediada (2304)	ı	Público	ı	
AÚDE	Educação em Saúde	Sem modalidade	Oficina (2305)	25	Frequência	61	1.196.375,00
S	Educação em Saúde	Sem modalidade	Orientação (2306)	ı	Participantes	21.642	
	Educação em Saúde	Sem modalidade	Palestra (2307)	ı	Público	6.706	
	Educação em Saúde	Sem modalidade	Roda de conversa (2308)	ı	Participantes	7.981	
			TOTAL ->	रु			1.196.375,00

			17	N° DE	PRODUÇÃO	ıção	VALORES (R\$)
	AINIDADE	MODALIDADE	KEALLAÇAO	(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
	Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Apresentação (3111)	ı	Público	2.165	
	Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Curso (3112)	ı	Público	ı	
	Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Debate (3113)	ı	Frequência	54	53.755,00
	Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Oficina (3118)	ı	Participantes	I	
1	Artes Cênicas (31)	Circo (311)	Palestra (3119)	ı	Público	I	
ורדטפּג	Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Apresentação (3121)	ı	Público	7.031	
าว	Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Curso (3122)	144	Frequência	7.455	00 670776
	Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Debate (3123)	ı	Participantes	103	00,202,00
	Artes Cênicas (31)	Dança (312)	Oficina (3128)	5	Frequência	5	
	Artes Cênicas (31)	Teatro (313)	Apresentação (3131)	ı	Público	23.040	
	Artes Cênicas (31)	Teatro (313)	Curso (3132)	ı	Frequência	ı	1.089.887,00
	Artes Cênicas (31)	Teatro (313)	Debate (3133)	ı	Participantes	316	

						1417, 225,00	00,622,410.1				00 000	00,402.668.1	
ı	ı	ı	I	226	7/4	53.806	4.000	I	42.304	34.562	2.226	79	5.120
Participantes	Público	Frequência	Público	Frequência	Participantes	Público	Frequência	Público	Participantes	Público	Frequência	Participantes	Público
1	-	1	ı	3	ı	1	400	ı	ı	ı	141	-	ı
Desenvolvimento de experimentações (3134)	Exposição (3135)	Oficina (3138)	Palestra (3139)	Curso(3201)	Debate (3202)	Exposição de arte (3204)	Oficina (3207)	Palestra (3208)	Visita mediada à exposição (32010)	Apresentação (3301)	Curso (3302)	Debate (3303)	Exposição (3305)
Teatro (313)	Teatro (313)	Teatro (313)	Teatro (313)	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade	Sem modalidade
Artes Cênicas (31)	Artes Cênicas (31)	Artes Cênicas (31)	Artes Cênicas (31)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Artes Visuais (32)	Música (33)	Música (33)	Música (33)	Música (33)
						AЯU	CULT						

<u>:</u>	Música (33)	Sem modalidade	Oficina (3308)	ı	Frequência	I	
LITE	Literatura (34)	Sem modalidade	Apresentação (3401)	ı	Público	129.182	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Debate (3403)	I	Participantes	3.794	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Exposição (3405)	I	Público	ı	1.931.682,00
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Mediação (3408)	I	Participantes	15.614	
Lite	Literatura (34)	Sem modalidade	Oficina (3409)	100	Frequência	780	
	Literatura (34)	Sem modalidade	Palestra (34010)	I	Público	I	
IUTJUC	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Debate (3502)	ı	Participantes	924	
	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Exibição (3504)	ı	Público	15.180	00 667 762
Aud	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Oficina (3508)	í	Frequência	I	320.722,00
Aud	Audiovisual (35)	Sem modalidade	Palestra (3509)	I	Público	I	
Bibl	Biblioteca (36)	Sem modalidade	Consulta (3602)	ı	Pessoas presentes	95.336	
Bibl	Biblioteca (36)	Sem modalidade	Empréstimo (3603)	ı	Clientes presentes	ı	2.795.444,00
Bibl	Biblioteca (36)	Sem modalidade	Oficina (3604)	546	Frequência	546	
			TOTAL ->	793			10.044.881

	ATIVIDADE	MODAL DADE	BFAI IZACÃO	N° DE INSCRIÇÕES	PRODUÇÃO	ıção	VALORES (R\$)
				(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
	Desenvolvimento Físico- esportivo	Formação Esportiva (414)	Esporte coletivo (4141)	500	Frequência	21.599	
ZER	Desenvolvimento Físico- esportivo	Formação Esportiva (414)	Esporte individual (4142)	27	Frequência	1.391	
∀7	Desenvolvimento Físico- esportivo	Formação Esportiva (414)	Luta (4144)	88	Frequência	3.897	1.304.475,00
	Desenvolvimento Físico- esportivo	Formação Esportiva (414)	Multipráticas esportivas (4145)	609	Frequência	25.823	
			TOTAL ->	1225			1.304.475,00

			,	N° DE	PRODUÇÃO	ÇÃO	VALORES (R\$)
				(CLIENTES)	VARIÁVEL	PREVISÃO	PREVISÃO
	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Curso	4.625	Frequência	137.746	
	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Encontro	540	Participantes	2.197	
	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Oficina	285	Frequência	691	2.027.612,00
	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Palestra	70	Público	07	
AIDN	Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	Roda de conversa	I	Participantes	230	
SISTÊ!	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Curso	ı	Frequência	ı	
SA	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Encontro	-	Participantes	ı	
	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Oficina	-	Frequência	ı	241.870,00
	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Orientação	-	Participantes	487	
	Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	Palestra	I	Público	1	

			276.052,00				2.545.534,00
ı	16.100	70	I	I	I	I	
Participantes	Frequência	Participantes	Frequência	Público	Participantes	Participantes	
ı	290	120	ı	I	I	I	5.900
Ação de voluntariado	Curso	Encontro	Oficina	Palestra	Reunião	Visita domiciliar, institucional e comunitária	TOTAL ->
Sem Modalidade	Sem Modalidade	Sem Modalidade	Sem Modalidade	Sem Modalidade	Sem Modalidade	Sem Modalidade	
Trabalho Social com Grupos	Trabalho Social com Grupos	Trabalho Social com Grupos	Trabalho Social com Grupos	Trabalho Social com Grupos	Trabalho Social com Grupos	Trabalho Social com Grupos	
			МСІА	İTSISS	A		

Finanças e Orçamento

As finanças lidam com todas as atividades financeiras necessárias para operar o negócio a partir do que foi planejado. Na elaboração do orçamento dos programas, é essencial apresentarmos o planejamento detalhado das receitas, gastos, investimentos e ações correspondentes. A partir da sua definição, é possível estabelecer objetivos, que vão permitir que os resultados sejam acompanhados de perto e medidos.

Nas tabelas abaixo, é evidenciada a previsão de receita e despesas ao longo do ano de 2024. Em seguida, é feita uma segmentação de acordo com o programa e o centro de custo.

Tabela 11 - Grupo orçamentário

Grupo orçamentário	Valor em R\$
+ Receita de Contribuição	279.259.175,00
+ Receita de Serviços	180.067.825,00
+ Demais receitas correntes	52.973.000,00
+ Receita de capital	0,00
+ Mobilização de recursos de exercícios anteriores	0,00
(-) Despesa corrente	432.167.000,00
(-) Despesa de capital	80.133.000,00

Nas tabelas 12 e 13, serão apresentadas as receitas correntes e de capital, bem como as despesas correntes e de capital. A compreensão e a gestão apropriada dessas duas categorias são fundamentais para uma administração financeira eficaz, pois permitem a distinção entre as receitas que sustentam as operações do dia a dia e aquelas que financiam investimentos e projetos de longo prazo.

Tabela 12 - Receita corrente e receita capital por programa

Programa de trabalho	Receita Corrente	Receita de Capital	Total em R\$
Educação	46.564.421,00	0,00	46.564.421,00
Saúde	53.535.363,00	0,00	53.535.363,00
Cultura	7.423.621,00	0,00	7.423.621,00
Lazer	75.989.536,00	0,00	75.989.536,00
Assistência	2.510.880,00	0,00	2.510.880,00
Administração	324.226.179,00	2.050.000,00	326.276.179,00
Total em R\$	510.250.000,00	2.050.000,00	512.300.000,00

Tabela 13 - Despesa corrente e despesa capital por Programa

Programa de trabalho	Despesa Corrente	Despesa de Capital	Total em R\$
Educação	155.537.716,00	0,00	155.537.716,00
Saúde	70.089.778,00	0,00	70.089.778,00
Cultura	21.256.811,00	0,00	21.256.811,00
Lazer	104.140.890,00	0,00	104.140.890,00
Assistência	13.563.757,00	0,00	13.563.757,00
Administração	67.578.048,00	80.133.000,00	147.711.048,00
Total em R\$	432.167.000,00	80.133.000,00	512.300.000,00

O valor das despesas e receitas por área, atividade e modalidade será detalhado na Tabela 14 a seguir. Além disso, a tabela apresentará a proporção desses valores em relação ao total, proporcionando uma visão abrangente da distribuição financeira.

Tabela 14 - Despesas e Receitas por atividade e modalidade.

ATIVIDADE	MODALIDADE	DESPESAS CORRENTES (R\$)	% PART	RECEITAS CORRENTES (R\$)	% PART
		Previsto		Previsto	
EDUCAÇÃO	155.537.716,00	155.537.716,00	30,36%	46.564.421,00	9,09%
Educação Infantil	Sem Modalidade	36.044.772,00	7,04%	14.625.155,00	2,85%
Ensino Fundamental	Sem Modalidade	30.284.740,00	5,91%	23.348.812,00	4,56%
Educação de Jovens e Adultos	Sem Modalidade	1.992.684,00	0,39%	331.005,00	0,06%
Educação Complementar	Acompanhamento Pedagógico	5.811.354,00	1,13%	3.419.085,00	0,67%
Educação Complementar	Complementação Curricular	6.911.774,00	1,35%	4.444.491,00	0,87%
Educação Complementar	Aperfeiçoamento Especializado	723.511,00	0,14%	6.646,00	0,00%
Cursos de Valorização Social	Sem Modalidade	258.349,00	0,05%	27.709,00	0,01%
Educação em Ciências e Humanidades	Ciências	1.503.373,00	0,29%	35.000,00	0,01%

		1			
Educação em Ciências e Humanidades	Humanidades	725.924,00	0,14%		0,00%
Educação em Ciências e Humanidades	Meio Ambiente	985.324,00	0,19%	111.515,00	0,02%
Educação em Ciências e Humanidades	Produção e Difusão Multimídia de Saberes	257.063,00	0,05%		0,00%
Infraestrutura, operações e serviços	Sem Modalidade	61.039.677,00	11,91%	116.725,00	0,02%
Direção, Coordenação e Supervisão	Sem Modalidade	6.543.765,00	1,28%		0,00%
Cooperação Técnica	Sem Modalidade	1.825.998,00	0,36%		0,00%
Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	Sem Modalidade	629.408,00	0,12%	98.278,00	0,02%
SAÚDE		70.089.778,00	13,68%	53.535.363,00	10,45%
Nutrição	Sem Modalidade	51.000.201,00	9,96%	45.890.657,00	8,96%
Saúde Bucal	Sem Modalidade	10.293.247,00	2,01%	5.543.282,00	1,08%
Educação em Saúde	Sem Modalidade	1.207.694,00	0,24%		0,00%
Cuidado Terapêutico	Atenção de Enfermagem	816.084,00	0,16%	416.019,00	0,08%
Cuidado Terapêutico	Atenção Médica	894.891,00	0,17%		0,00%
Cuidado Terapêutico	Cuidado Especializado	948.276,00	0,19%	960.133,00	0,19%
Cuidado Terapêutico	Práticas Integrativas e Complementares	767.022,00	0,15%	659.494,00	0,13%
Infraestrutura, operações e serviços	Sem Modalidade	2.583.030,00	0,50%	9.781,00	0,00%
Direção, Coordenação e Supervisão	Sem Modalidade	214.112,00	0,04%		0,00%
Cooperação Técnica	Sem Modalidade	892.078,00	0,17%	28.207,00	0,01%
Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	Sem Modalidade	473.143,00	0,09%	27.790,00	0,01%

CULTURA		21.256.811,00	4,15%	7.423.621,00	1,45%
Artes Cênicas	Circo	46.038,00	0,01%	4.200,00	0,00%
Artes Cênicas	Dança	3.414.049,00	0,67%	2.600.109,00	0,51%
Artes Cênicas	Teatro	2.149.170,00	0,42%	971.556,00	0,19%
Artes Visuais	Sem Modalidade	1.530.180,00	0,30%	1.058.403,00	0,21%
Música	Sem Modalidade	4.239.145,00	0,83%	1.999.310,00	0,39%
Literatura	Sem Modalidade	1.428.850,00	0,28%	436.553,00	0,09%
Audiovisual	Sem Modalidade	279.004,00	0,05%	62.102,00	0,01%
Biblioteca	Sem Modalidade	3.498.184,00	0,68%	145.873,00	0,03%
Infraestrutura, operações e serviços	Sem Modalidade	3.282.916,00	0,64%	4.263,00	0,00%
Cooperação Técnica	Sem Modalidade	1.231.850,00	0,24%	49.352,00	0,01%
Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	Sem Modalidade	157.425,00	0,03%	91.900,00	0,02%
LAZER		104.140.890,00	20,33%	75.989.536,00	14,83%
Desenvolvimento Físico-esportivo	Eventos Físico- esportivos	2.007.810,00	0,39%	250.509,00	0,05%
Desenvolvimento Físico-esportivo	Exercícios Físicos Sistemáticos	30.600.710,00	5,97%	43.344.586,00	8,46%
Desenvolvimento Físico-esportivo	Formação Esportiva	3.811.232,00	0,74%	3.238.273,00	0,63%
Recreação	Sem Modalidade	11.192.257,00	2,18%	3.805.771,00	0,74%
Turismo Social	Turismo Emissivo	15.859.236,00	3,10%	14.046.964,00	2,74%
Turismo Social	Turismo Receptivo	7.578.478,00	1,48%	11.235.356,00	2,19%
Infraestrutura, operações e serviços	Sem Modalidade	27.957.967,00	5,46%	14.169,00	0,00%
Direção, Coordenação e Supervisão	Sem Modalidade	2.978.124,00	0,58%		0,00%
Cooperação Técnica	Sem Modalidade	1.665.295,00	0,33%	13.908,00	0,00%
Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	Sem Modalidade	489.781,00	0,10%	40.000,00	0,01%

ASSISTÊNCIA		13.563.757,00	2,65%	2.510.880,00	0,49%
Desenvolvimento Comunitário	Sem Modalidade	2.072.618,00	0,40%	265.685,00	0,05%
Segurança Alimentar e Apoio Social	Desenvolvimento de Capacidades	123.342,00	0,02%		0,00%
Segurança Alimentar e Apoio Social	Redes	3.114.565,00	0,61%	574.744,00	0,11%
Trabalho Social com Grupos	Sem Modalidade	3.460.322,00	0,68%	1.666.754,00	0,33%
Infraestrutura, operações e serviços	Sem Modalidade	4.045.753,00	0,79%	3.697,00	0,00%
Direção, Coordenação e Supervisão	Sem Modalidade	67.001,00	0,01%		0,00%
Cooperação Técnica	Sem Modalidade	441.977,00	0,09%		0,00%
Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	Sem Modalidade	238.179,00	0,05%		0,00%
ADMINISTRATIVO		147.711.048,00	28,83%	326.276.179,00	63,69%
Deliberação	Sem Modalidade	230.894,00	0,05%		0,00%
Administração de Pessoal	Sem Modalidade	8.602.554,00	1,68%	12.762,00	0,00%
Logística e Patrimônio	Sem Modalidade	1.873.714,00	0,37%	7.975,00	0,00%
Gestão de Tecnologia da Informação e Telecomunicação	Sem Modalidade	5.339.467,00	1,04%	1.306.616,00	0,26%
Programação e Avaliação	Sem Modalidade	821.278,00	0,16%	8.854,00	0,00%
Serviços Financeiros	Sem Modalidade	8.837.643,00	1,73%	321.138.045,00	62,69%
Controladoria	Sem Modalidade	801.122,00	0,16%		0,00%
Relacionamento com Clientes	Sem Modalidade	7.529.003,00	1,47%	113.711,00	0,02%
Serviços Jurídicos	Sem Modalidade	747.759,00	0,15%		0,00%
Comunicação Institucional	Sem Modalidade	8.000.994,00	1,56%	200.110,00	0,04%
Infraestrutura, operações e serviços	Sem Modalidade	8.646.575,00	1,69%	1.401.816,00	0,27%
Direção, Coordenação e Supervisão	Sem Modalidade	6.238.574,00	1,22%		0,00%
Cooperação Financeira	Sem Modalidade	7.971.415,00	1,56%		0,00%

Cooperação Técnica	Sem Modalidade	201.807,00	0,04%		0,00%
Capacitação e Desenvolvimento de Pessoas	Sem Modalidade	1.735.249,00	0,34%	36.290,00	0,01%
ATIVIDADE		DESPESAS DE CAPITAL (R\$)	% PART	RECEITAS DE CAPITAL (R\$)	% PART
		Previsto		Previsto	
Implantação e Desenvolvimento das Unidades	Sem Modalidade	80.133.000,00	15,64%	2.050.000,00	0,40%
Total Geral		512.300.000,00	100,00%	512.300.000,00	100,00%

A seguir, nas Tabelas 15 e 16, serão apresentados os valores detalhados por conta orçamentária.

Tabela 15 - Despesas x Conta Orçamentária

DESPESAS	PREVISTO R\$
3.0.00.00 DESPESAS CORRENTES	432.167.000,00
3.1.00.00 Pessoal e encargos sociais	203.189.000,00
3.1.90.00 Aplicações diretas	203.189.000,00
3.1.90.11 Vencimentos e vantagens fixas	174.000.000,00
3.1.90.13 Obrigações patronais	20.689.000,00
3.1.90.16 Outras despesas variáveis	1.300.000,00
3.1.90.91 Sentenças judiciais - pessoal e encargos	2.000.000,00
3.1.90.94 Indenizações e restituições trabalhistas	5.200.000,00
3.3.00.00 Outras despesas correntes	228.978.000,00
3.3.50.00 Transferências a instituições privadas sem fins lucrativos	7.971.415,00
3.3.50.41 Contribuições	7.971.415,00

3.3.90.00 Aplicações diretas	221.006.585,00
3.3.90.14 Diárias	1.100.000,00
3.3.90.30 Material de consumo	70.000.000,00
3.3.90.33 Passagens e despesas com locomoção	9.300.000,00
3.3.90.36 Outros serviços de terceiros – pessoa física	8.400.000,00
3.3.90.37 Locação de mão de obra	4.800.000,00
3.3.90.39 Outros serviços de terceiros – pessoa jurídica	125.106.585,00
3.3.90.47 Obrigações tributárias e contributivas	1.900.000,00
3.3.90.91 Sentenças judiciais – outras despesas correntes	400.000,00
4.0.00.00 DESPESAS DE CAPITAL	80.133.000,00
4.4.00.00 Investimentos	77.022.000,00
4.4.90.00 Aplicações diretas	77.022.000,00
4.4.90.51 Obras e instalações	50.870.000,00
4.4.90.52 Equipamentos e material permanente	26.152.000,00
4.5.00.00 Inversões financeiras	3.111.000,00
4.5.90.00 Aplicações diretas	3.111.000,00
4.5.90.61 Aquisição de Imóveis	3.111.000,00
TOTAL DAS DESPESAS	512.300.000,00

Tabela 16 - Receitas x Conta Orçamentária

RECEITAS	PREVISTO R\$
1.0.00.00 RECEITAS CORRENTES	512.300.000,00
1.2.00.00 Contribuições	279.259.175,00
1.2.31.00 Contribuições para o Sesc	279.259.175,00
1.2.31.01 Contribuições para o Sesc	279.259.175,00
1.3.00.00 Receita patrimonial	51.405.000,00
1.3.10.00 Receitas imobiliárias	1.405.000,00
1.3.10.01 Aluguéis	525.000,00
1.3.10.02 Arrendamentos	180.000,00
1.3.10.03 Taxa de ocupação de imóveis	700.000,00
1.3.20.00 Receitas de valores mobiliários	50.000.000,00
1.3.20.01 Remuneração de dep. bancários e aplic. financeiras	50.000.000,00
1.6.00.00 Receita de serviços	180.067.825,00
1.6.01.00 Serviços prestados pelo Sesc	180.067.825,00
1.6.01.01 Serviços educacionais	45.000.000,00
1.6.01.02 Serviços de saúde	53.340.000,00
1.6.01.03 Serviços culturais	4.920.000,00
1.6.01.04 Serviços de lazer	75.200.000,00
1.6.01.05 Serviços de assistência	1.497.825,00
1.6.01.99 Outros serviços	110.000,00
1.9.00.00 Outras receitas correntes	1.568.000,00
1.9.10.00 Multas administrativas, contratuais e judiciais	650.000,00
1.9.10.01 Multas administrativas, contratuais e judiciais	650.000,00
1.9.20.00 Indenizações e Restituições	48.000,00
1.9.20.01 Indenizações	0,00
1.9.20.02 Restituições	48.000,00
1.9.90.00 Demais receitas correntes	870.000,00
1.9.90.99 Outras receitas correntes	870.000,00
TOTAL DE RECEITAS	512.300.000,00

Investimentos

Os investimentos realizados em Santa Catarina têm se concentrado historicamente na ampliação dos serviços oferecidos à comunidade, visando atender de forma mais eficiente as demandas locais, seja na construção de novos espaços ou de novas Unidades. Para o período de 2024, serão realizados 14 investimentos nas Unidades do Sesc, cabendo ressaltar 7 delas, sendo elas, Sesc Tubarão, Sesc Vila Nova, Sesc Comunidade Guabiruba, Sesc Brusque, Pousada Rural Sesc Lages, Sesc Xanxerê e Sesc São Miguel do Oeste.

O investimento realizado nas Unidades do Sesc Vila Nova, Sesc Tubarão e Sesc Brusque serão voltadas para a construção predial para a área da educação, visando melhorar o atendimento local. O montante previsto para 2024 para cada obra será de R\$ 20.340.000,00, recebendo apoio de 26% do Departamento Nacional para o Sesc Vila Nova, de R\$ 7.155.000,00 para o Sesc Tubarão e de R\$ 3.000.000,00 para o Sesc Brusque.

No que tange à obra na Unidade de Guabiruba, Sesc Comunidade Guabiruba, será construído um edifício para a implementação do Sesc Comunidade que terá um investimento de R\$ 2.685.000,00 para 2024. Outra construção prevista para 2024 é na Pousada Rural Sesc Lages, em que será aplicado um valor de R\$ 3.750.000,00 resultando na construção do novo bloco de hospedagem para ampliação da capacidade da Unidade.

Ademais, é pertinente ressaltar dois outros investimentos efetuados em duas localidades distintas, a saber, Xanxerê e São Miguel do Oeste. Nessas respectivas áreas, foram realizadas aquisições de terrenos, culminando no subsequente estabelecimento das Unidades como sedes locais, cessando, dessa maneira, a dependência de instalações alugadas. A projeção de investimento para a cidade de Xanxerê é de R\$ 3.295.000,00, enquanto para a cidade de São Miguel do Oeste o montante destinado é de R\$ 1.500.000,00.

A seguir, apresentamos o quadro referente às obras que serão realizadas, juntamente com algumas informações pertinentes de cada uma. A previsão de investimentos para o exercício de 2024 abrange a construção de novos espaços, reformas num montante de R\$ 50.870.000,00.

Tabela 17 – Investimentos

				INVESTIMENTO	ENTO				
Unidade		Descrição dos	Área de	States	Valor total do	Valor total do	Partici	Participação do DN	Principal impacto positivo para
Operacional		investimentos	(m²)	Spino	projeto (R\$)	2024	(%)	Ano de aprovação	a execução do investimento
Sesc Tubarão	Administração Educação Saúde Lazer	Construção do prédio do Sesc escola e fiscalização da obra.	2.457,30	Obra em andamento	R\$ 8.855.526,60	R\$ 7.155.000,00	ı	2022	Atender a demanda local por serviço de educação, ensino fundamental, educação infantil, otimização de custos fixos institucionais.
Sesc Vila Nova	Educação	Construção da nova escola do Sesc.	5.805,35	Obra em andamento	R\$ 21.579.000,00	R\$ 20.340.000,00	792	2022	Atender as demandas locais por serviços de Educação.
Sesc Xanxerê	Administração Educação Saúde Cultura Lazer Assistência	Adequação do imóvel adquirido para transferência da Unidade.	2.418,05	Iniciar estudo	R\$ 3.295.000,00	R\$ 3.295.000,00	ı	ı	Transferência e Implantação da Unidade em edificação própria do Sesc.
Sesc São Miguel do Oeste	Administração Educação Saúde Cultura Lazer Assistência	Construção de nova sede para o CASMO.	3.500,00	Iniciar estudo	R\$ 12.000.000,00	R\$ 1.500.000,00	ı	ı	Transferência e Implantação da Unidade em edificação própria do Sesc.

Pousada Rural Sesc Lages	Administração Lazer	Construção do novo Bloco de Hospedagem para ampliação da capacidade da Unidade.	10.321,45	Em estudo	R\$ 43.931.025,00	R\$ 3.750.000,00	I	ı	Ampliação da capacidade de hospedagem da Pousada.
Sesc Laguna	Administração Lazer	Construção da nova academia do Sesc Laguna, com revitalização de patrimônio tombado.	1.197,56	Projetos em elaboração	R\$ 3.145.000,00	R\$ 3.145.000,00	ı	ı	Ampliação e revitalização do espaço de DFE.
Sesc Brusque	Educação	Construção de edificação para o Sesc Escola.	6.219,65	Projetos em elaboração	R\$ 18.127.212,93	R\$ 3.000.000,00	ı	ı	Atender as demandas locais por serviço de educação, creche, ensino fundamental, educação infantil.
Sesc Comunidade Guabiruba	Assistência	Construção de edificação para implantação do Sesc Comunidade.	1.184,30	Obra em andamento	R\$ 3.535.000,00	R\$ 2.685.000,00	ı	ı	
Sesc Tijucas	Administração Educação Lazer Assistência	Revitalização total da estrutura física da Unidade e recuperação estrutural da prédio da quadra.	1.778,81	Projetos em elaboração	R\$ 2.500.000,00	R\$ 2.500.000,00	ı	1	Qualificação e garantia de segurança do espaço físico para as atividades ofertadas.

Sesc Criciúma	Administração Educação Saúde Cultura Lazer Assistência	Reforma parcial do Sesc Criciúma, com relocação da Central de Relacionamentos, biblioteca, academia, grupos e implantação de acessibilidade.	2.360,00	Em estudo	R\$ 4.000.000,00	R\$1.500.000,00	I	I	Qualificação do espaço físico para as atividades ofertadas.
Hotel Sesc Cacupé	Administração	Ampliação da ETE (Estação de tratamento de esgoto).	ı	Licitação	R\$ 800.000,00	R\$ 800.000,00	I	ı	Atendimento a normativa ambiental.
Sesc Comunidade Joinville	Assistência	Revitalização parcial e recuperação estrutural da edificação.	754,26	Concluído	R\$ 600.000,00	R\$ 600.000,00	ı	ı	Qualificação e garantia de segurança do espaço físico para as atividades ofertadas.
Sesc Jaraguá do Sul	Saúde	Reforma e ampliação da área de produção do restaurante.	255,00	Em estudo	R\$ 600.000,00	R\$ 600.000,00	ı	ı	Qualificação da área de produção do restaurante eliminando transporte de alimento entre edificações.
Sesc Vila Nova	Administração Saúde Lazer	Reforma das edificações para implantação de restaurante/DFE/ cursos.	5.805,35	Obra em andamento	R\$ 15.000.000,00	R\$ 3.000.000,00	ı	ı	Atender as demandas locais por serviços de alimentação, DFE e cursos diversos.

Desenvolvimento Profissional e Valorização dos Recursos Humanos

A Política Nacional de Valorização e Desenvolvimento de Pessoas preconiza que o planejamento na área de Recursos Humanos do Sesc Santa Catarina é fundamental para garantir a manutenção do número adequado de funcionários e o investimento necessário na capacitação de sua equipe. Isso, por sua vez, visa atender às demandas operacionais e aos princípios estratégicos, possibilitando que os processos de trabalho transcorram de forma ágil, eficaz e com alto padrão de qualidade, ao mesmo tempo em que se mantém o equilíbrio orçamentário da instituição.

Com essa finalidade, o Sesc implementa iniciativas voltadas ao desenvolvimento e à valorização de sua equipe, com o intuito de proporcionar um suporte mais abrangente e assistência aos seus colaboradores. Considerando o capital humano como o recurso mais precioso da instituição, torna-se imperativo realizar investimentos que promovam melhores condições de trabalho, programas de capacitação e formação, com vistas a fomentar a satisfação e a qualificação dos funcionários em seu ambiente de trabalho, resultando, por conseguinte, em um aprimoramento da qualidade dos serviços e produtos oferecidos.

Em consonância com esse propósito, a expansão da equipe de colaboradores estimula a diversidade de competências, experiências e perspectivas, o que enriquece o grupo e fomenta a inovação. No entanto, é essencial que o crescimento da equipe seja cuidadosamente planejado para garantir sua eficácia, levando em consideração fatores como o orçamento, a cultura organizacional e a estratégia de crescimento da empresa. Além disso, o desenvolvimento de pessoas para o ano de 2024 busca criar as condições necessárias para a evolução de um modelo de gestão baseado na liderança transformadora, sistêmica e colaborativa em rede, tudo alinhado com a visão institucional da organização.

A seguir, é apresentado o quadro de ampliações para o próximo exercício.

Tabela 18 - Quadro de ampliações - RH

Programa	Número de Funcionários previsto para 2024	Número de ampliações previstas
	PREVISÃO	PREVISÃO
Educação	1.081	73
Saúde	522	33
Cultura	157	11
Lazer	482	23
Assistência	80	6
Administração	730	7
Total	3.053	153

Nota: Base - 20/10/2023, sem aposentados por invalidez.

A seguir, serão apresentados os 14 projetos que a área de Recursos Humanos planeja implementar, em conformidade com o planejamento estratégico. Esses projetos têm como objetivo primordial promover a valorização e o desenvolvimento dos colaboradores, bem como buscar constantemente a melhoria das condições de trabalho e a segurança no desempenho de suas atividades.

Tabela 19 - Projetos da área de Recursos Humanos

PROJETOS	OBJETIVO E JUSTIFICATIVA
Captação de Novos Gestores	A Captação de Novos Gestores consiste no processo seletivo interno realizado a fim de identificar e valorizar funcionários que possuem interesse em cargos de gestão. O projeto tem o intuito de promover a valorização do funcionário por meio da oferta de ascensão de carreira na área da gestão para futuras oportunidades, além de capacitar os candidatos préselecionados, preparando-os para o novo desafio durante o processo de avaliação e seleção. A ação tem impacto na ampliação da retenção de talentos e no processo de desenvolvimento do funcionário. O projeto tem previsão para ocorrer de dois em dois anos.
Programa Singular – Desenvolvimento de Novos Gestores	O Programa Singular – Desenvolvimento de Novos Gestores surgiu com o intuito de promover o reconhecimento e o desenvolvimento dos funcionários, preparando-os para assumir cargos de gestão na instituição. Atualmente, o programa consiste em uma etapa de formação que compõe o processo seletivo de Captação de Novos Gestores do Sesc-SC. Seu objetivo é contribuir efetivamente com o desenvolvimento dos profissionais do Sesc, capacitando os candidatos sobre aspectos relacionados à gestão em busca de melhores resultados organizacionais.
Tempo de Sesc	Celebramos e homenageamos, por meio desta ação, os funcionários que completam 10, 15, 20, 25, 30 e 35 anos de tempo de casa, reconhecendo aqueles que constroem suas carreiras, estabelecem raízes, crescem profissionalmente e escrevem suas histórias e conquistas junto com o Sesc.
Pesquisa de Gestão	A Pesquisa de Gestão tem como objetivo avaliar aspectos relacionados à gestão de pessoas junto ao funcionário, identificando, assim, oportunidades de melhoria, capacitação e desenvolvimento para uma atuação mais efetiva dos gestores por meio de feedback assertivo, com base em resultados qualitativos e quantitativos da pesquisa, sobre as competências de liderança a serem desenvolvidas para melhor desempenho da gestão de suas equipes.
Gestão do Clima	Por meio de Pesquisa de Clima aplicada anualmente, identificando a percepção geral dos funcionários quanto aos aspectos positivos da instituição e o que ainda pode e deve ser melhorado no ambiente de trabalho, atuando na solução dos principais fatores de insatisfação visando transformar o Sesc em uma instituição cada vez melhor para se trabalhar.

Pesquisa de Desligamento	A Pesquisa de Desligamento é encaminhada para todos os funcionários que têm o seu contrato de trabalho rescindido com o Sesc, gerando um importante indicador que contribui para a análise e melhoria das políticas de Gestão de Pessoas adotadas pela instituição.
Gestão de Desempenho	A Gestão de Desempenho visa o acompanhamento e a avaliação do desenvolvimento dos funcionários, fortalecendo o papel do líder junto à equipe e reconhecendo o desempenho individual. Atualmente estão vigentes o processo de avaliação do período experimental (90 dias) e do período de tempo de casa de dois (2) anos.
Programa DESENVOLVA-SEsc	O Programa DESENVOLVA-SEsc surge em 2023 como uma versão atualizada do Portfólio de Desenvolvimento e tem como principal objetivo desenvolver competências que contribuam para a melhoria da performance das equipes, reforçando os valores e a cultura do Sesc-SC. Através da realização de capacitações que promovam o autoconhecimento, a reflexão e o desenvolvimento com foco comportamental, agregamos valor e trazemos benefícios tanto para a organização quanto para os próprios funcionários, influenciando na melhoria do ambiente de trabalho, na motivação e produtividades destes profissionais.
Programa Qualivida	O Qualivida consiste em um conjunto de ações realizadas aos funcionários, pautadas nos pilares da Nutrição, Atividade Física, Relacionamento, Estresse e Comportamento Preventivo. O programa possui como principal objetivo propiciar aos funcionários o bem-estar e melhoria da qualidade de vida no trabalho.
CIPA/Saúde Ocupacional	Além do atendimento dos quesitos legais, que visam à manutenção da saúde e à segurança do funcionário, o Sesc também desenvolve ações complementares que geram resultados positivos na prevenção e no cuidado com as pessoas. Entre elas, estão a campanha de vacinação contra gripe e o Programa de Saúde do Cliente Interno, que visam reduzir a circulação de doenças entre a equipe.
Capacitações Internas e Externas	O investimento em Capacitação, uma das diretrizes estratégicas da instituição com impacto direto no desempenho, na satisfação e no engajamento dos funcionários, é uma prática contínua do Sesc-SC. As capacitações seguem o planejamento anual, sendo desenvolvidas sob o direcionamento estratégico da instituição, com foco técnico e comportamental, comtemplando principalmente atividades que necessitam de atualização, inovação ou adaptação a novos cenários.

Programa de Incentivo à Qualificação	O Programa de Incentivo à Qualificação tem como principal objetivo o incentivo ao desenvolvimento técnico e comportamental dos funcionários. Através de critérios préestabelecidos, o Sesc-SC concede auxílio para formações externas e bolsas de estudos, a fim de incentivar a qualificação dos funcionários, desenvolver conhecimentos relevantes para sua função e contribuir para maior satisfação no trabalho e geração de melhores resultados.
Ambientação	A Ambientação consiste em uma prática realizada junto aos novos funcionários, com a apresentação das principais características da instituição, programas, história, serviços, valores, missão e visão. A ação tem como objetivo o acolhimento ao funcionário recém-contratado, auxiliando, assim, na construção do elo de identificação e pertencimento ao facilitar a sua adaptação à cultura organizacional.
TransFORMA	A TransFORMA é a plataforma de desenvolvimento interno do Sesc-SC, que tem por objetivo disseminar o conhecimento, implementar uma cultura de aprendizagem contínua e modernizar a transmissão de conteúdo dentro da instituição, tornando os conteúdos acessíveis a todos e o aprendizado mais dinâmico e autônomo. Com a ferramenta, todas as informações são estruturadas de forma organizada no mesmo local, facilitando o acesso e garantindo que informações essenciais sejam disponibilizadas de forma padronizada.

Sustentabilidade

Alinhado à sua missão, visão e valores, o tema Sustentabilidade no Sesc Santa Catarina desponta como uma importante diretriz estratégica. De forma transversal e integrada, busca fortalecer o protagonismo da instituição frente aos desafios contemporâneos em promover o desenvolvimento social, econômico e ambiental, entre as diversas Unidades, em nível regional e nacional, e da promoção de parcerias com outras instituições, cooperando para agendas interinstitucionais e contribuindo para objetivos comuns a toda a sociedade.

Diante desse cenário e em consonância com o Planejamento Estratégico do Sesc-SC 2022-2026, são apresentados para o ano de 2024 projetos e ações das suas cinco áreas afins: educação, saúde, cultura, assistência e lazer, alinhados à principal agenda socioambiental global: os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), dos quais o Sesc-SC é signatário desde 2006; ao Programa Ecos de Sustentabilidade. Esse programa é voltado ao público interno, com a finalidade de alinhar o discurso à prática, através de um conjunto de ações planejadas e acompanhadas continuamente, cuja meta é sua implantação em todas as Unidades do estado; e às práticas e princípios da Economia Circular.

A seguir, apresentaremos alguns projetos para serem realizados no ano de 2024 pela área de sustentabilidade, com objetivo em aprimorar os programas de sustentabilidade corporativa.

Tabela 20 – Projetos da área de sustentabilidade.

PROJETOS	OBJETIVO E JUSTIFICATIVA
ECOS de Sustentabilidade	O programa ECOS de sustentabilidade é um programa que, através de uma estrutura composta por sua missão, visão, valores, perspectivas estratégicas, objetivos e indicadores, busca viabilizar e acompanhar a implantação de um conjunto de ações organizadas, que reduzam os impactos negativos gerados pelas atividades das instituições (Sesc, Senac e Fecomércio), relacionados à mitigação dos impactos socioambientais, otimização dos recursos e sensibilização dos empregados. • Respeito e diálogo permanente com todos os funcionários; • Equilíbrio entre o social, o ambiental e o econômico; • Compromisso com as metas estabelecidas; • Coerência entre o discurso e a prática; • Transparência.
Escolas Verdes	O projeto Escolas Verdes tem como objetivo trazer o meio ambiente, a natureza e suas interações mais presentes na escola, através do paisagismo, plantio de ornamentais, aromáticas, hortas, instalação de paredes verdes, criação de abelhas nativas sem ferrão, compostagem, bem como, a incorporação de inovações sustentáveis, uso de materiais alternativos, tecnologias e a interação com os diversos projetos e conteúdos vistos em sala de aula.
Ambientais Locais	Os projetos Ambientais Locais são desenvolvidos nas Unidades de hospedagem do Sesc-SC, integram o turismo como uma ferramenta educativa e de transformação social. Através da intencionalidade pedagógica realizada nas atividades da programação hoteleira, permitem ao hóspede e passante o contato com a educação ambiental e a interação com os elementos socioculturais dos territórios onde os hotéis estão inseridos.
Plano Gerenciamento de Resíduos Sólidos - PGRS	Com o propósito de desenvolver o diagnóstico, elaboração e implantação dos Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) nas UUOO do Sesc-SC, esse projeto pretende dar continuidade e fortalecer atividades já iniciadas em algumas Unidades do estado frente à adequação legal existente, relacionada à geração e destinação ambientalmente adequada de seus resíduos, assim como a sensibilização e educação ambiental de seus funcionários.

Congresso Sesc de Sustentabilidade

Evento de abrangência nacional com a finalidade de debater o tema da sustentabilidade de maneira ampla e democrática, resultando na produção de material gráfico (livro), com as principais atividades e encaminhamentos realizados no evento. Será desenvolvido em três dias, na Pousada Rural Sesc Lages, durante a semana da primavera. Terá como metodologia o desenvolvimento de mesas redondas com palestrantes de renome nacional sobre a temática, exposições, oficinas e apresentações culturais. Como atividades paralelas, estarão disponíveis para livre visitação salas com exposições interativas de realidade aumentada, com a temática dos ecossistemas regionais e exposições físicas de artistas locais e regionais. Serão realizados durante o evento cardápios especiais com pratos típicos locais e regionais. Durante a semana do evento, serão desenvolvidas nas Unidades escolares do Sesc-SC, ações relacionadas às temáticas do Congresso, assim como a interação entre as palestras e as atividades propostas no encontro.

O projeto "Sustentabilidades: Interações Socioculturais" surge da necessidade de pensar e compreender o conceito, as ações e as práticas da sustentabilidade cultural (programação cultural, artística, social e das tradições culturais populares catarinenses), da sustentabilidade educacional complementar (no contexto da educação ambiental e da preservação do ecossistema) e da sustentabilidade Econômica (no contexto da economia circular, economia criativa e desenvolvimento da economia local). Sua realização está prevista para acontecer em 03 Unidades: Hotel Sesc Cacupé, Hotel Sesc Blumenau, Pousada Rural Sesc Lages.

Os saberes populares locais, que estão no contorno dos hotéis, são elementos de base para o desenvolvimento e os fazeres das atividades artístico-educativas e para a educação ambiental, vinculados à perspectiva da sustentabilidade. O tempo de repouso, de descano, a pausa também é momento de formação, de interação com o ambiente cultural e educativo.

O projeto será desenvolvido em perspectiva de integração entre Programa de Cultura e Educação, visando desenvolver ações, práticas, planejamento, organização, sistematização e desenvolvimento dos fazeres artísticos, culturais, de educação ambiental e sustentabilidade nos ambientes hoteleiros do Sesc de forma inovadora.

Estruturalmente, o projeto se constitui como metodologias de ações que partem da abordagem do campo, que são as Unidades, as quais apresentam um cenário em que serão identificados os problemas, questões, dificuldades, fragilidades e potencialidade por meio de análises e diagnósticos situacionais, o que tornará visíveis e identificáveis as possibilidades de trabalho, as soluções, os resultados e os processos para gerar as transformações na Unidade.

Para o desenvolvimento e realização do projeto, estão previstas as seguintes ações:

- Mapeamento dos saberes e fazeres da cultura popular local;
- Planejamento e estratégias voltadas à programação de cultura e educação ambiental;
- Capacitação dos técnicos de educação ambiental e de cultura (quando houver);
- Criação de programação de cultura e educação ambiental com vistas às sustentabilidades.

Sustentabilidades – Interações Socioculturais

Envolva-se	O projeto Envolva-se é realizado com foco na sustentabilidade, impulsionando práticas locais e regionais que estão alinhadas às novas economias (economia circular, compartilhamento e colaborativa), somado ao engajamento social e mobilização comunitária. Contempla o curso: Envolva-se (formação) e o Espaço Envolva-se (espaço de compartilhamento) com propostas que estimulam o protagonismo do Sesc-SC e fortalecem as ações socioambientais com disseminação de conteúdos e práticas. Contribui no processo de desenvolvimento sustentável das comunidades, através do incentivo à geração de trabalho e renda, despertando a consciência social sobre a importância de uma nova relação com o meio ambiente.
Laboratório ODS	O Laboratório ODS – SC incorpora duas práticas sustentáveis realizadas pelas áreas de Desenvolvimento Comunitário e Trabalho Social com Grupos. As ações promovem e estimulam a participação de jovens e adultos/as catarinenses na sensibilização das comunidades/território/localidades para as práticas socioambientais e sustentáveis, desmembrando ações com metodologias específicas que reafirmam e fortalecem o comprometimento do Sesc-SC com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, fomentam a construção de uma sociedade melhor, socialmente inclusiva, ambientalmente sustentável e economicamente equilibrada e conscientizam sobre a responsabilidade das organizações e dos indivíduos na busca do desenvolvimento sustentável, integrando o Sesc-SC na maior rede para o desenvolvimento sustentável de Santa Catarina.
Café Conserto	O Café Conserto consiste na realização de reuniões entre clientes e/ou usuários dos serviços e projetos do Sesc, com o foco em reparar/consertar eletrodomésticos e aparelhos mecânicos, computadores, bicicletas, roupas, entre outros itens, desdobrando-se nas demais ações que corroboram para a consolidação dos 8Rs da sustentabilidade: repensar, recusar, reduzir, reutilizar, reparar, reaproveitar, reciclar e reaplicar. São ações ligadas à economia circular que mitigam a reprodução ampliada de descarte de objetos, reformando e/ou consertando bens, produtos e objetos pessoais; estimulam a troca de saberes, conhecimentos, habilidades manuais e expertises entre os participantes e promovem a socialização.
Sesc Comunidade	O Sesc Comunidade é um projeto que estimula o protagonismo social e o desenvolvimento das comunidades. Está inserido em comunidades, por meio da instalação de uma quadra poliesportiva e demais espaços, que contemplam uma variada programação gratuita. Visa contribuir para a materialização da inclusão social ampliando o acesso, e promovendo a qualificação dos indivíduos e organizações comunitárias, proporcionando atividades diferenciadas e integradas que favoreçam o exercício da cidadania, da solidariedade, da inclusão e da interação social. É um importante instrumento de desenvolvimento comunitário local e se baseia em três princípios: democratização do lazer; inclusão social; e mobilização e desenvolvimento comunitário. Propõe atividades que promovam um processo educativo que vai além do esporte e dos movimentos, desenvolvendo emoções, afetos, valores, senso crítico e reinterpretações da realidade vivida.

Mesa Brasil Sesc	O Programa Mesa Brasil desenvolve sua principal atividade firmando parcerias com empresas e órgãos, e tem a missão de "contribuir para a Segurança Alimentar e Nutricional dos indivíduos em situação de maior vulnerabilidade e atuar na redução do desperdício, mediante a distribuição de alimentos doados por parceiros, o desenvolvimento de ações educativas e a promoção de solidariedade social em todo o país". O programa é uma ação estratégica que contribui para a realização do Direito Humano à Alimentação Adequada, para a redução dos impactos socioambientais consequentes do desperdício de alimentos em toda a cadeia produtiva, para a racionalização do consumo dos recursos naturais e representa uma resposta institucional à questão da fome e do desperdício de alimentos com gestão eficiente de doações.
Arte de Doar	O projeto Arte de Doar realiza estratégias de solidariedade através da implementação de campanhas sazonais, destinadas à arrecadação, produção e distribuição de itens que promovam a redução dos determinantes de vulnerabilidades sociais, relacionados a temas sociais latentes. Serão realizadas três campanhas direcionadas a temas de relevância social que acontecerão por tempo determinando: Campanha Acolha Nosso Ciclo - de combate à pobreza menstrual. Campanha de Inverno - com produção de toucas, luvas, cachecóis, suéteres, ponchos e casacos de combate ao frio do inverno. Campanha de Material Escolar e Artístico – para incentivo ao acesso à educação e cultura.
Força Catarina	O projeto Força Catarina tem como objetivo capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade social e econômica para reinserção no mercado de trabalho. Serão realizadas oficinas, rodas de conversa, encontros e orientações, a partir de uma rede colaborativa, oportunizando espaços de capacitação, socialização e fortalecimento de autoestima das participantes, buscando melhorar sua condição de vida.
Pautas Sociais	Pautas Sociais é um espaço de reflexão e debate sobre assuntos sensíveis para a sociedade. Nessa direção, o projeto proporciona a circulação de tecnologias sociais, saberes, práticas e modos de vida, por meio da abordagem de temas contemporâneos que impactam nas relações sociais, em contato com as lideranças comunitárias e com o público da instituição.

Sesc Cidadão do Bem	O projeto Sesc Cidadão do Bem proporciona a inclusão social e o fortalecimento da cidadania, formando parcerias com entidades públicas, privadas e com a comunidade local. Fazem parte da programação do Sesc Cidadão do Bem as ações para orientações iniciais e confecção de documentos, orientações jurídicas e ao crédito, oficinas educativas e criativas, corte de cabelo, testes e orientações de saúde preventiva, informações sobre segurança, atividades recreativas e culturais, orientações aos programas sociais, encaminhamentos ao mercado de trabalho, entre outras atividades.
Cursos de Valorização Social	O projeto oferece oportunidades de inclusão por meio do desenvolvimento de habilidades em ações educativas que consideram a sustentabilidade, inovação social, geração de renda, economia solidária e criativa, consumo consciente, e comércio justo. As ações alavancam a capacitação das pessoas por meio da articulação com o desenvolvimento comunitário e as demandas locais, que propiciem a formação cidadã e a inclusão produtiva de pessoas e grupos, por meio da estruturação de processos formativos.

Unidades Sesc-SC

ACADEMIA SESC ARARANGUÁ

ACADEMIA SESC BIGUAÇU

CENTRO CULTURAL VIDAL RAMOS

HOTEL SESC BLUMENAU

HOTEL SESC CACUPÉ

MUSEU DE FLORIANÓPOLIS

POUSADA RURAL SESC LAGES

SESC LAGES

SESC ARARANGUÁ

SESC BALNEÁRIO CAMBORIÚ

SESC BLUMENAU

SESC BRUSQUE

SESC CHAPECÓ

SESC COMUNIDADE BIGUAÇU

SESC COMUNIDADE COCAL DO SUL

SESC COMUNIDADE FORQUILHINHA

SESC COMUNIDADE GUABIRUBA

SESC COMUNIDADE IRANI

SESC COMUNIDADE JOINVILLE

SESC COMUNIDADE PALHOÇA

SESC COMUNIDADE PALMITOS

SESC COMUNIDADE PENHA

SESC COMUNIDADE SÃO JOSÉ

SESC CONCÓRDIA

SESC CRICIÚMA

SESC CURITIBANOS

SESC ESCOLA CRICIÚMA

SESC ESTREITO

SESC INGLESES

SESC ITAJAÍ

SESC JARAGUÁ DO SUL

SESC JOAÇABA

SESC JOINVILLE

SESC LAGES

SESC LAGUNA

SESC LER CAÇADOR

SESC LER CANOINHAS

SESC MAFRA

SESC PALHOÇA

SESC PRAINHA

SESC RIO DO SUL

SESC SÃO BENTO DO SUL

SESC SÃO JOÃO BATISTA

SESC SÃO JOAQUIM

SESC SÃO JOSÉ

SESC SÃO MIGUEL DO OESTE

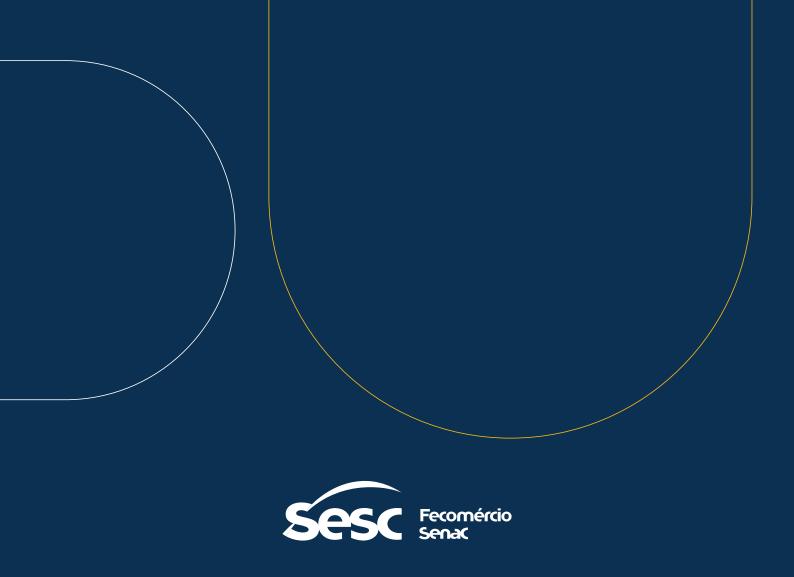
SESC TIJUCAS

SESC TUBARÃO

SESC URUBICI

SESC VILA NOVA

SESC XANXERÊ



Serviço Social do Comércio – Sesc Administração Regional no Estado de Santa Catarina